

# Comisión Especial de Actualización de Plan de Estudios

## Reunión Plenaria Agosto de 2019

### Propuestas para la actualización del Plan:

- 1 - Alcances Profesionales
- 2 - Denominación de asignaturas
- 3 - Aportes a la definición de tipos de asignaturas
- 4 - Formación en Investigación
- 5 - Requisitos Académicos

#### **Comisión Profesores/as:**

Karina Bianculli - Nicolás Quiroga  
Mariana Canedo - Alejandro Busto  
María L. Da Orden - Mariana Pozzoni  
Bettina Favero - Elisa Pastoriza  
Juan Ferguson  
Silvia Zuppa - Lilian Yarossi

# Comisión Especial de Actualización de Plan de Estudios

## 1 - Alcances Profesionales

### 1.1 Profesorado Universitario en Historia

- a) Desempeñar la docencia en espacios curriculares de los niveles de educación secundaria, superior no universitaria y superior universitaria, de la disciplina Historia y las Ciencias Sociales.
- b) Planificar, supervisar y evaluar planes y procesos de enseñanza en la disciplina Historia y Ciencias Sociales.
- c) Desarrollar tareas académicas, de extensión, investigación y gestión, así como en tareas de asesoramiento y divulgación técnica y científica.
- d) Asesorar en la elaboración de contenidos histórico-culturales para medios audiovisuales y gráficos.

### 1.2 Licenciatura en Historia

- a) Desempeñar la docencia en el ámbito universitario y terciario, en la disciplina Historia
- b) Producir y desarrollar la investigación, el asesoramiento técnico y científico de la disciplina.
- c) Desarrollar tareas académicas, de extensión, investigación y gestión, así como en tareas de asesoramiento y divulgación técnica y científica.
- d) Asesorar en la elaboración de contenidos histórico-culturales para medios audiovisuales y gráficos.

## 2 - Denominación de asignaturas

Se proponen modificar las denominaciones de las siguientes asignaturas:

- 2.1 Del Área Universal por General, de esta manera se expresarían como Historia General I, II, III y IV.
- 2.2 Del Área Americana por Historia Americana, de esta manera se expresarían como Historia Americana I, II y III.
- 2.3. En esta línea, las historias sociales se denominarían como Problemas de Historia de (cada área), de esta manera el Área General contaría con una asignatura denominada Problemas de Historia General; el Área Americana con una asignatura denominada Problemas de la Historia Americana, el Área Argentina contaría con una asignatura denominada Problemas de la Historia Argentina.

# Comisión Especial de Actualización de Plan de Estudios

## 3 - Aportes a la definición de tipos de asignaturas

3.1 Asignaturas Generales

**3.2 Problemas de la Historia**

**3.3 Seminarios**

3.4 Talleres

3.2 Los **Problemas de la Historia** son asignaturas que profundizan en el conocimiento de alguno de los temas y problemas de las asignaturas generales de las áreas disciplinares indicadas en el plan o de varias de ellas a través de un recorrido transversal.

3.3 Los **Seminarios** son materias cuya finalidad es iniciar a los estudiantes en la investigación histórica, orientando experiencias prácticas de producción de conocimiento como las que supone la identificación de problemas historiográficos, la familiarización con distintos enfoques y/o la ejercitación en el uso de procedimientos metodológicos y fuentes diversas sobre un tema acotado de alguna de las asignaturas generales de las áreas disciplinares indicadas en el plan o de varias de ellas a través de un recorrido transversal.

## 4 - Formación en Investigación

Se propone incorporar un **Taller de Tesis**, de 64 hs totales, que se organice como oferta transversal de las diversas áreas del plan de estudios.

## 5 - Requisitos Académicos

Se consideran “requisitos académicos” (es decir, se aprueban/desaprueban sin nota numérica) las siguientes asignaturas:

### 5.1 Prácticas Socio-comunitarias

Siguiendo la OCS 1747/11 se propone la incorporación de las prácticas socio-comunitarias con una carga horaria de 64 horas, de las cuales 32 horas serán de desarrollo en campo y 32 horas de cursada teórica y planificación de dichas practicas.

### 5.2 Niveles de Idioma

Se propone ampliar la oferta de niveles de idiomas, considerando las propuestas del laboratorio institucional.