



MAR DEL PLATA, -1 D I C 2005

VISTO la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Humanidades nº 375/05, obrante en el expediente nº 7-1067/02 cuerpos I y II, por la cual se solicita el dictado del acto administrativo correspondiente a la derogación de la Ordenanza de Consejo Superior nº 1477/03 como así también la aprobación del nuevo texto ordenado del Plan de Estudios 2003 de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia y la tabla de homologaciones correspondientes a los Planes 1991-1994, y

CONSIDERANDO:

Las Ordenanzas de Consejo Superior nºs 1280/91 y 992/94 (Planes de Estudios 1991-1994 y 2003).

Que en la citada Ordenanza se deja establecida la caducidad de las asignaturas correspondientes al Plan de Estudios 1991/1994 como así también que, a partir del año 2003, los alumnos que ingresan a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia se rijan por el presente Plan de Estudios.

Que, la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Humanidades nº 375/05 ha sido dictada acorde a las observaciones planteadas por la Dirección de Estudios.

Que, con motivo de las distintas modificaciones introducidas se ha resuelto la elaboración de un texto ordenado a fin de facilitar su interpretación.

La intervención de la Dirección de Estudios y de la Secretaría Académica, avalando la propuesta.

Que la Comisión de Asuntos Académicos recomienda dar curso a la Ordenanza de Consejo Académico de la Facultad de Humanidades nº 375/05, la derogación de la Ordenanza de Consejo Superior nº 1477/03, la aprobación del Plan de Estudios 2003 de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia y la tabla de homologaciones, teniendo en cuenta en la redacción definitiva se modifique en el Anexo I los puntos 1, 2 y 3 agregando el femenino de cada uno de ellos: Profesora en/Licenciada en...

Lo resuelto en sesión nº 24 de fecha 25 de agosto de 2005.

Las atribuciones conferidas por el Artículo 91º del Estatuto.

Por ello,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA ORDENA:

ARTICULO 1º.- Derogar la Ordenanza de Consejo Superior nº 1477/03.

ARTICULO 2º.- Aprobar el nuevo texto ordenado del Plan de Estudios 2003 de las carreras de PROFESORADO y LICENCIATURA EN HISTORIA y la tabla de homologaciones correspondiente a los Planes 1991-1994 (Ordenanzas de Consejo Superior nºs 1280/91 y 992/94) y 2003, según se detalla en el Anexo I que en trece (13) fojas forma parte integrante de la presente Ordenanza.

~~COPIA~~

WALTER DANIEL CALLEGARI Director Relatoría y Documentación



ARTICULO 3º.- Establecer la caducidad de las asignaturas correspondientes al Plan de Estudios 1991/1994, de acuerdo con la tabla obrante en el Anexo II que en dos (2) fojas forma parte de la presente Ordenanza.

ARTICULO 4º.- Disponer que, a partir del año 2003, los alumnos que ingresen a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Historia se rijan por el presente Plan de Estudios.

ARTICULO 5º.- Regístrese. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quienes corresponda. Cumplido, archívese.

ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR Nº 952



[Handwritten Signature]
ARQ. DANIEL R. MEDINA
PRESIDENTE

ALBERTO RODRIGUEZ
SECRETARIO

[Handwritten Signature]
WALTER DANIEL CALICANI
Director de Relatoría y Documentación

ANEXO I DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N° 952

PLAN DE ESTUDIOS DE LAS CARRERAS DE PROFESORADO Y LICENCIATURA EN HISTORIA

Comisión Plan de Estudios del Departamento de Historia.
(Integrado por: Julio César Melón, María Luz González Mezquita, Ángela María Fernández y Elisa Margarita Pastoriza).

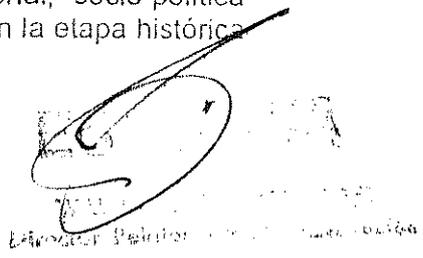
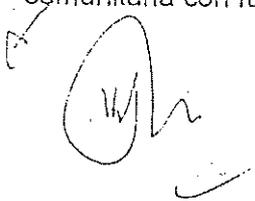
Fundamentación

El presente documento es el resultado de la discusión y debate del Departamento de Historia en todos sus claustros ante la resolución de dos necesidades impostergables:

- a) Adaptar los planes de los profesorados de Historia a los nuevos requerimientos de la realidad educativa del país en general y de la Provincia de Buenos Aires en particular.
- b) Efectuar un balance de alcances y resultados del Plan de estudios de la carrera implantado en 1991 (con las modificaciones de 1995).

Ante estos desafíos el Departamento de Historia ha elegido el camino de mantener la especificidad disciplinar, garantizando una formación interdisciplinaria básica, como también la formación docente adecuada. De esta forma el plan contiene tres espacios curriculares: 1) un espacio disciplinar, 2) otro de formación en ciencias sociales y 3) un espacio de formación docente para el caso de los profesores.

- 1) El espacio disciplinar: mantener la especificidad disciplinaria significa considerar que la historia no es reductible a ninguna de las otras disciplinas sociales. Tiene su propia mirada, su propia metodología, su propia problemática y debe ser enseñada en forma autónoma por profesores entrenados para tal fin. Las modificaciones propuestas tienden a fortalecer las asignaturas generales generando cuatro áreas curriculares y un mayor número de asignaturas con contenidos específicos.
- 2) El área de las ciencias sociales es concebida como un grupo de disciplinas que conservan su individualidad, modos de abordaje, metodología y especificidad en su aprendizaje. En este sentido consideramos necesario para la formación amplia de los estudiantes que conozcan aspectos de la realidad económica, política, social, etc., en la línea de incorporar los problemas o temas relevantes de las disciplinas que configuran las ciencias sociales.
- 3) El espacio de la formación docente: se pretende reflexionar sobre un ciclo que posibilite a los futuros profesionales en las habilidades para la gestión técnico pedagógica y administrativa de la escuela de este siglo y que incorpore las nuevas tendencias de tratamiento didáctico que se diferencien de las estrategias tradicionales (clases expositivas y dinámicas grupales). El objetivo es fortalecer la práctica docente, no sólo aúlica sino también institucional, socio-política comunitaria con fuerte énfasis en la polifuncionalidad del rol, en la etapa histórica



Elaborador: Pastoriza, Elisa Margarita

que nos toca vivir, donde la escuela atraviesa un camino de violencia y conflicto social en el contexto.

De acuerdo a las consideraciones expuestas el plan de Estudios de la carrera de Historia tiene por finalidad formar profesionales en la enseñanza en Historia y ciencias sociales, capaces de desarrollar las capacidades adquiridas en la crítica, comprensión y transmisión de conocimientos, así como la explicación de los procesos sociales de acuerdo a las contribuciones de diversas disciplinas.

De esta forma el presente plan brindará a los alumnos:

- a) Un arsenal intelectual crítico propio de una sólida formación universitaria.
- b) Un conocimiento riguroso para explicar los procesos sociales con los aportes de las ciencias sociales (economía, sociología, geografía, antropología, filosofía política, etc.) y los problemas epistemológicos y conceptuales de la historia.
- c) Una formación didáctica esencial para facilitar la práctica profesional docente.
- d) Un conocimiento de la historia general y de la diversidad de procesos particulares en el espacio y el tiempo.
- e) Un tratamiento de los problemas epistemológicos y técnicos así como también un análisis crítico de las diversas interpretaciones historiográficas.
- f) Una formación intelectual sólida que permita a los alumnos avanzar en un proceso de aprendizaje autónomo, así como ejercer sus derechos ciudadanos y el respeto por la diversidad cultural.

1) Títulos:

- Profesor o Profesora en Historia
- Licenciado o Licenciada en Historia

2) Incumbencias profesionales y perfil del egresado.

El Plan de Estudios del Profesorado y de la Licenciatura tiene el propósito de formar profesionales en Historia con capacidad para producir y transmitir conocimientos propios de la disciplina. Asimismo tiene como objetivo formar graduados que puedan desempeñarse en ámbitos externos al de la práctica profesional específica. El título de Profesor o Profesora en Historia habilita para el ejercicio de la docencia en el área Ciencias Sociales del Tercer Ciclo de EGB y Nivel Polimodal, así como para la Enseñanza Superior universitaria y no-universitaria.

3) Alcances profesionales.

- El título de Profesor o Profesora en Historia habilita para desempeñarse como docente con grado universitario en el área ciencias sociales del Tercer Ciclo de EGB, Polimodal y Enseñanza Superior universitaria y no-universitaria.
- El título de Licenciado o Licenciada en Historia habilita para la investigación y el asesoramiento profesional y técnico de la disciplina.

4) Propuesta de plan.

El plan comprende tres espacios curriculares.

- Formación en ciencias sociales:

Los alumnos deberán cursar al inicio de la carrera cinco asignaturas que garantizan una formación interdisciplinaria básica y que atiende a los requerimientos curriculares. Serán obligatorias: Introducción a la Sociología, Introducción a la Antropología e Introducción a la Economía. También deberán cursar una asignatura obligatoria del Departamento de Geografía a elegir entre las siguientes cinco: Introducción a la Geografía, Geografía Social, Geografía Política, Geografía Urbana y Demogeografía.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Introducción a la Sociología

Introducción a la Antropología

Introducción a la Economía

Introducción a la Geografía, o Geografía Social, o Geografía Política, o Geografía Urbana o Demogeografía.

Optativa: Teoría Política, o Introducción a la Filosofía, o Introducción a la Literatura, o Lingüística, o Introducción a la Geografía, o Estadística, Geografía Urbana, o Demogeografía, o Geografía Social, o Geografía Económica, o Geografía Política, y otras asignaturas de la Facultad y/o Universidad con previa y expresa validación del Consejo Académico de la Facultad de Humanidades.

- Espacio disciplinar:

Se estructura en cuatro ÁREAS principales:

ÁREA UNIVERSAL Historia Universal General, Antigua
 Historia Universal General, Medieval
 Historia Universal General, Moderna
 Historia Universal General, Contemporánea
 Historia Social de Europa

ÁREA AMERICANA Historia Americana General, Precolombina
 Historia Americana General, Pre-independiente
 Historia Americana General, Contemporánea
 Historia Social de América

ÁREA ARGENTINA Historia Argentina General I
 Historia Argentina General II

~~ES COPIA~~

~~UNIVERSIDAD~~

Historia Social de Argentina

ÁREA TEORICO-METODOLÓGICA

Introducción a la Práctica Histórica
 Historia de la Historiografía General y Argentina.
 Problemas Metodológicos de la Investigación

COMUNES

SEMINARIOS A
 SEMINARIOS B

Las tres primeras áreas que definimos como 'históricas', comprenden tres tipos de asignaturas: materias generales, especiales y seminarios.

Las *materias generales* son de carácter obligatorio y de contenidos fijos y proveen los conocimientos referidos en el punto d) en el listado de propósitos del plan. Son las siguientes:

ÁREA UNIVERSAL Historia Universal General, Antigua
 Historia Universal General, Medieval
 Historia Universal General, Moderna
 Historia Universal General, Contemporánea

ÁREA AMERICANA Historia Americana General, Precolombina
 Historia Americana General, Pre-independiente
 Historia Americana General, Contemporánea

ÁREA ARGENTINA Historia Argentina General I
 Historia Argentina General II

Las *materias especiales* -denominadas *historias sociales*- son de carácter obligatorio y su contenido es variable. Tienen especificidad temática, corresponden a cada área histórica y serán cursadas por los alumnos una vez que hayan aprobado la materia de referencia. Son las siguientes:

Historia Social de Europa
 Historia Social de América
 Historia Social de Argentina

Las *materias de referencia* son las materias generales correspondientes al curso especial en el período cronológico respectivo
 Finalmente, tanto para el profesorado como para la licenciatura, los alumnos deberán cursar dos *seminarios* de los ofrecidos por cualquiera de las áreas históricas.

a) Las materias de referencia del ÁREA UNIVERSAL para Historia Social de Europa, son:

Historia Universal General, Antigua
 Historia Universal General, Medieval
 Historia Universal General, Moderna
 Historia Universal General, Contemporánea

b) Las materias de referencia del ÁREA AMERICANA, para Historia Social de América, son:

Historia Americana General, Precolombina
 Historia Americana General, Pre-independiente
 Historia Americana General, Contemporánea

c) Las materias de referencia del ÁREA ARGENTINA, para Historia Social Argentina, son:

Historia Argentina General I
 Historia Argentina General II

• **Formación Docente**

Los alumnos cursarán el Ciclo de Formación Docente ofertado por la Facultad de Humanidades. La asignatura Didáctica Especial y Práctica Docente será dictada por el Departamento de Historia.

LICENCIATURA

SEMINARIO I
 SEMINARIO II o ASIGNATURA ADICIONAL
 TESINA

Para la Licenciatura los alumnos deberán cursar dos *Seminarios* o un *Seminario* y una *Asignatura Adicional*, que no haya sido cursada durante el ciclo del profesorado, pudiendo optar entre las dictadas en cualquiera de las cuatro áreas históricas. También se podrá optar por una Asignatura Adicional no ofertada en la carrera. Para ambos casos deberá mediar una justificación del Director de tesina y la aprobación del Departamento de Historia.

Características de la Tesina: deberá ser un primer ejercicio de investigación que contenga una adecuada elaboración teórica y metodológica del objeto de estudio y del trabajo con las llamadas "fuentes primarias y secundarias". Tendrá que ser un trabajo de ocho mil a doce mil palabras (cuarenta a sesenta carillas de veinticinco renglones cada una).

La Tesina deberá ser dirigida por un Profesor del Departamento que el alumno podrá escoger requiriendo su consentimiento por escrito con registro documentado en el Departamento de Historia. Dicho docente tendrá que ofertar al menos una hora de su trabajo docente por semana a la Dirección de la tesis. Por lo demás, deberá

Wm

ES COPIA
 WALTER DANIEL CALLEGARI
 Director Relatoría y Documentación

enunciarse en el Reglamento General de Tesina de Licenciatura de la Facultad de Humanidades.

5) ESTRUCTURA DEFINITIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS

5. 1. Profesorado: listado de asignaturas y carga horaria semanal

	ASIGNATURAS	HORAS SEMANALES
01	Introducción a la Sociología	6
02	Introducción a la Antropología	6
03	Introducción a la Práctica Histórica	6
04	Introducción a la Economía	6
05	Asignatura del área de Geografía	6
06	Historia Universal General, Antigua	6
07	Historia Americana General, Precolombina	6
08	Historia Universal General, Medieval	6
09	Asignatura optativa	6
10	Historia Universal General, Moderna	6
11	Historia Americana General, Pre-independiente	6
12	Idioma Nivel I	6
13	Historia Universal General, Contemporánea	6
14	Historia Americana General, Contemporánea	6
15	Historia Social de Europa	6
16	Historia Argentina General I	6
17	Historia Social de América	6
18	Idioma Nivel II	6
19	Historia Argentina General II	6
20	Historia de la Historiografía General y Argentina	6
21	Seminario A	6
22	Historia Social Argentina	6
23	Problemas Metodológicos de la Investigación	6
24	Seminario B	6
	Total horas	2552
	Ciclo de formación docente	
01	Problemática Educativa	6
02	Adolescencia, Educación y Cultura	6
03	Sistema Educativo y Currículum	6
04	Planeamiento y Gestión Institucional	6
05	Didáctica General	10
06	Didáctica Especial y Práctica Docente	18
	Total horas	3424

5. 2. Licenciatura en Historia

WALTER DANIEL GILBERTI

 Director Titular y Coordinación

9.52

25	Seminario I	6
26	Seminario II o Asignatura adicional	6
27	Tesina de Licenciatura	300
	Total horas	3080

6) Correlatividades.

	ASIGNATURAS	CORRELATIVA por final	CORRELATIVA por cursada
		*	
01	Introducción a la Sociología	-	
02	Introducción a la Antropología	-	
03	Introducción a la Práctica Histórica	-	
04	Introducción a la Economía	-	
05	Asignatura del área de Geografía	-	
06	Historia Universal General, Antigua	-	
07	Historia Americana General, Precolombina	3	
08	Historia Universal General, Medieval	6	
09	Asignatura optativa	-	
10	Historia Universal General, Moderna	8	
11	Historia Americana General, Pre-independiente	7	
12	Idioma Nivel I	-	
13	Historia Universal General, Contemporánea	10	6*
14	Historia Americana General, Contemporánea	11	
15	Historia Social de Europa	6 u 8 ó 10 ó 14	
16	Historia Argentina General I	10/11	7*
17	Historia social de América	7 u 11 ó 14	
18	Idioma Nivel II	12	
19	Historia Argentina General II	16	10 u 11*
20	Historia de la Historiografía General y Argentina	10/11/16	
21	Seminario A	3/10/11/16	
22	Historia Social de Argentina	16 ó 19	
23	Problemas Metodológicos de la Investigación	3/10/11/16	
24	Seminario B	3/10/11/16	
03	Didáctica Especial y Práctica Docente	3/10/11/16	
25	Seminario I	3/10/11/16	
26	Seminario II o Asignatura Adicional	3/10/11/16	
27	Tesina de Licenciatura	-	

ES COPIA

7) Disposiciones complementarias.

- Todas las asignaturas son de régimen de cursada CUATRIMESTRAL.
- El programa prevé un tiempo de cursada de aproximadamente 5 años.
- Todas las correlatividades son de final, salvo aquellas en las que se indica la necesidad de su aprobación previa de la cursada.
- Para cursar los seminarios los alumnos deberán tener aprobadas asignaturas básicas -Universal, Americana o Argentina-, correspondientes al tema del Seminario.
- Como parte de las exigencias que los alumnos de la carrera de profesorado y licenciatura en historia deben cumplir antes de recibir su título, está la aprobación de dos niveles de idioma con el fin de demostrar suficiencia en la lectura y la comprensión escrita de un idioma extranjero escogido por el alumno (inglés, francés). Este requisito está orientado a preparar a los futuros egresados en el uso ágil, fluido y correcto del idioma seleccionado como forma de asegurar el manejo de bibliografía científica en un idioma alternativo.
- Las asignaturas del área de ciencias sociales de otros Departamentos se dictarán adecuando los contenidos mínimos a las necesidades de las carreras.

8) Descripción de los CONTENIDOS MÍNIMOS:

Espacio curricular: *FORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES*

INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

La asignatura debe abordar problemáticas básicas para los alumnos de historia. La Antropología como conocimiento científico. El proceso de hominización. El análisis de las formas de organización social. La familia, las formas de parentesco y las relaciones interétnicas. El concepto de cultura. Etnocentrismo, relativismo cultural y marginalidad. Las principales corrientes teóricas de la antropología: evolucionismo, funcionalismo, estructuralismo y materialismo cultural. Las nuevas corrientes antropológicas y la hermenéutica.

INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA

La asignatura debe plantear problemáticas básicas para los alumnos de historia. El análisis de las cuestiones que relacionan la teoría social con los conceptos básicos de la disciplina. Cambio social, conflicto y consenso. Clases, estamentos y castas. Las variables sociológicas y la comprensión de los procesos históricos. El análisis de los modelos estructuralistas y funcionalistas. El método comparativo. La sociología de fines de siglo XX: las nuevas corrientes.

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

La asignatura debe brindar instrumentos básicos para el análisis de las coyunturas y los procesos económicos.

La microeconomía. Oferta, demanda, elasticidades. Consumo. Producción. Agentes económicos, unidades familia y empresa. Dinero y mercado. Factores de producción, dinero, precios y renta. La macroeconomía. Consumo, ahorro, inversión, inflación y desempleo. El estado y la economía: Instituciones y mercado. Política fiscal y política monetaria. Historia de las teorías económicas: Smith, los clásicos, la economía eclásica. Keynesianos y monetaristas. La nueva economía política. Teoría, conceptos y problemas de la historia económica.

Espacio disciplinar:

ÁREA UNIVERSAL

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, ANTIGUA

El mundo Antiguo. Análisis de la transformación neolítica y de las primeras formas estatales. Estado, sociedad, economía y categorías sociales en el mundo antiguo y en el mundo clásico. Las sociedades del Cercano Oriente: Mesopotamia y Egipto. El Mediterráneo en la antigüedad. De los Imperios Antiguos al Imperio Romano.

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, MEDIEVAL

La crisis del mundo romano. El Imperio Bizantino. El mundo bárbaro. El papel de la Iglesia. El Islam. La Europa Carolingia. El sistema feudal. La expansión de occidente. Los cambios tecnológicos. Las ciudades, la burguesía y el capital comercial. La crisis y recuperación de Europa entre los siglos XIV y XV.

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, MODERNA

La transición del feudalismo al capitalismo. La formación de los Estados modernos. Los sistemas de gobierno en el mundo moderno. El absolutismo: teorías y prácticas. La "crisis" del siglo XVII. Los conflictos internacionales: entre la hegemonía y el equilibrio. La economía política: mercantilismo, fisiocracia y liberalismo. La Ilustración y la consolidación del "proyecto moderno". Los progresos científicos y técnicos. La Revolución Industrial. Las "revoluciones burguesas".

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, CONTEMPORANEA

La industrialización de Europa. El problema de la democracia: liberalismo, socialismo y ampliación del sufragio. Las naciones y el nacionalismo. El imperialismo. La primera guerra mundial y la Revolución rusa. La crisis y la depresión económica. El fascismo. La segunda guerra mundial. El stalinismo y la construcción de las "democracias populares". El proceso de descolonización. La guerra fría. El tercer mundo. La crisis del Estado de Bienestar. La debacle del socialismo real. La agenda de la sociedad postindustrial.

ES COPIA

HISTORIA SOCIAL DE EUROPA

Profundiza aspectos específicos de la historia económica, social, política o cultural de las sociedades europeas, abarcando contextos espaciales y temporales limitados.

ÁREA AMERICANA

HISTORIA AMERICANA GENERAL, PRECOLOMBINA

El análisis del proceso de evolución global hacia Homo sapiens. La expansión intercontinental de los humanos modernos y el poblamiento del continente americano. El surgimiento de la diferenciación social y de las nuevas economías de producción en América. La formación de los estados precolombinos. Las teorías actuales. Mesoamérica y Andinoamérica como casos de estudio.

HISTORIA AMERICANA GENERAL, PRE-INDEPENDIENTE

Los mundos ibéricos ante la expansión: etapas y características. La Homogeneización colonial: Impacto y fractura. La configuración económica, política e ideológica del mundo colonial hispano-portugués. Las otras experiencias coloniales: Inglaterra, Francia, Holanda. Las implicancias del proceso de colonización sobre los diversos sustratos indígenas. La conformación del discurso hegemónico: homogeneización, aculturación, resistencia, la visión del otro. El estado, la economía y la sociedad colonial: México y Perú. Las relaciones con el mercado internacional y el mercado local.

Las reformas borbónicas y sus implicaciones: La Ilustración y la Emancipación.

HISTORIA AMERICANA GENERAL, CONTEMPORANEA

La ruptura del Orden Colonial. El proceso de construcción de los Estados Nacionales. El impulso de la Economía Internacional en la segunda mitad del siglo XIX. La inserción en el mercado mundial. América Latina entre el umbral del siglo XX y la crisis de 1930. Movimientos políticos y sociales. La crisis del sistema. El "Populismo Latinoamericano". Las relaciones con los Estados Unidos. El Estado Autoritario. Los procesos de transición a la democracia. De la democracia restringida a la real: los procesos transicionales.

HISTORIA SOCIAL DE AMÉRICA

Profundiza aspectos específicos de la historia económica, social, política o cultural de las sociedades americanas, abarcando contextos espaciales y temporales limitados.

ÁREA ARGENTINA

HISTORIA ARGENTINA GENERAL I

ES COPIA

La economía y el estado en el sistema colonial rioplatense. Reforma y crisis del orden colonial. Naturaleza y consecuencias de la revolución de Independencia. La fragmentación política y la desarticulación de la economía colonial. La cuestión de la soberanía, las autonomías provinciales y la guerra. Los proyectos constitucionales y los conflictos entre centralismo y federalismo. Las dificultades para la consitución fiscal y política de un estado. El espacio económico rioplatense en la economía atlántica: la ganadería de exportación en el litoral y el retraso del interior. La expansión de la frontera económica y política de Buenos Aires. La Confederación rosista y las formas de la política. La organización política del estado federal y la constitución fiscal de la Nación. El desarrollo de la economía exportadora: inmigración, instituciones económicas e infraestructura. El régimen oligárquico: partidos y coaliciones políticas. La expansión del estado, la política, la sociedad y la cultura.

HISTORIA ARGENTINA GENERAL II

Los límites del modelo agroexportador. Nuevas fuerzas políticas y actores sociales. Su inclusión en la democracia política. Reforma del sistema electoral. La Gran Depresión y la crisis de la economía agroexportadora. El nuevo papel del estado en la economía. La discontinuidad del régimen político. La restauración conservadora. La emergencia del peronismo. La estatización y cierre de la economía. La economía de mercado interno y la distribución del ingreso. Los límites y el fracaso de la política económica peronista. El golpe de estado de 1955 y la política de exclusión. La política económica desarrollista y los efectos del empate político. Resistencia, movilización, retorno del peronismo. Las dictaduras militares. La represión de la política y la guerra de Malvinas. La transición a la democracia y la apertura de la economía. Inflación, estabilización y reforma política.

HISTORIA SOCIAL DE ARGENTINA

Profundiza aspectos específicos de la historia económica, social, política o cultural de la sociedad argentina, atarcando contextos espaciales y temporales limitados.

ÁREA TEÓRICO-METODOLÓGICA

INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA HISTÓRICA

Primera aproximación a los problemas epistemológicos de la ciencia y de la teoría de la historia, como también de la práctica disciplinaria. Al considerar que el pensamiento histórico es una práctica que intenta captar -o recrear conceptualmente- las realidades concretas del pasado y del presente en sus más complejas manifestaciones, se analizan algunos textos especialmente escogidos con el propósito propedéutico de introducir al alumno en la reflexión conceptual sobre los análisis sociales.

HISTORIA DE LA HISTORIOGRAFÍA GENERAL Y ARGENTINA

ES COPIA

WALTER DANIEL CALLEGARI
Director Relatoría y Documentación

Análisis de las principales corrientes historiográficas que componen la literatura histórica actual. Historia de la historiografía. Tendencias y debates nacionales e internacionales.

PROBLEMAS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Abordaje de los diversos debates y tendencias del conocimiento histórico. Metodologías cuantitativas, cualitativas y relacionales. Biografías colectivas, historia oral, problemas de la narrativa y la argumentación.

FORMACIÓN DOCENTE

DIDÁCTICA ESPECIAL Y PRÁCTICA DOCENTE

Abordar los supuestos epistemológicos que subyacen en los modelos de enseñanza predominantes en el campo de la historia y de las ciencias sociales. Producción de conocimiento científico y trasposición didáctica. Formulación de planes y proyectos para el desarrollo de la práctica docente. Análisis de situaciones institucionales.

9) Duración y carga horaria de las carreras

La duración del Profesorado en Historia será de 3.424 horas cátedra (832 hs. del ciclo de formación docente)

La duración de la Licenciatura en Historia será de 3.080 horas cátedra de las cuales 300 horas cátedra corresponden al trabajo de Tesina de Licenciatura.

Cabe aclarar que el incremento en la carga horaria con respecto al Plan 1991 se debe a que el mismo adolece de la carga horaria del ciclo de formación docente.

Con respecto a la Tesina el incremento en la cantidad de horas asignadas, obedece a un criterio académico que tiende a jerarquizar esta producción intelectual.

Plan 2003 (OCS)	Plan 1991 – 1994 (OCS 1280/91 y 992/94)
Introducción a la Práctica Histórica	Introducción a la Práctica Histórica
Introducción a la Economía	Introducción a la Economía
Introducción a la Sociología	Introducción a la Sociología
Introducción a la Antropología	Introducción a la Antropología
Introducción a la Filosofía	Introducción a la Filosofía
Teoría Política	Introducción a la Teoría Política
Introducción a la Literatura	Introducción a la Literatura
Lingüística	-----
Introducción a la Geografía	Introducción a la Geografía
Geografía Social	Geografía Social
Geografía Política	Geografía Política
Geografía Urbana	Geografía Urbana
Estadística	Estadística
Demogeografía	Demogeografía

ES COPIA

Dirección de Asesoría y Evaluación

Historia Universal General, Antigua	Historia Universal General I, Antigua
Historia Universal General, Medieval	Historia Universal General II, Medieval – Moderna
Historia Universal General, Moderna	Historia Universal General III, Contemporánea de
Historia Universal General, Contemporánea	
Historia Americana General, Precolombina	Historia General de América I, Preindependiente
Historia Americana General, Preindependiente	
Historia Americana General, Contemporánea	Historia General de América II, Independiente
Historia Argentina General I	
Historia Argentina General II	Historia General Argentina
Historia Social de Europa	Historia Social General
Historia Social de Europa	Historia Social de Europa
Historia Social de América	Historia Social de América
Historia Social de Argentina	Historia Social de Argentina
Historia Social de Europa	Problemas teórico-históricos I
Historia Social de América	Problemas teórico-históricos I
Historia Social de Argentina	Problemas teórico-históricos I
Problemas Metodológicos de la Investigación	Introducción a los Problemas Teórico-Methodológicos ó Problemas teórico-históricos II
Historia de la Historiografía General y Argentina	Curso de especialización en el área teórico Metodológica
Seminario A	Seminario A
Seminario B	Seminario B
Seminario I	Seminario o Asignatura Adicional I
Seminario II o asignatura Adicional	Seminario o Asignatura Adicional II
Tesina de Licenciatura	Tesina de Licenciatura
Idioma – Nivel I: Inglés o Francés	Examen de suficiencia en inglés o francés
Idioma – Nivel II: Inglés o Francés	

Ph

ES
 Dirección
 mentados

ANEXO II DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N°

Plan 1991 – 1994 (OCS 1280/91 y 992/94)	Ultimo año en que se dictan las materias	Vencimiento
Introducción a la Práctica Histórica	-	-
Introducción a la Economía	-	-
Introducción a la Sociología	-	-
Introducción a la Antropología	-	-
Introducción a la Teoría Política	-	-
Introducción a la Filosofía	-	-
Introducción a la Literatura	-	-
Introducción a la Geografía	-	-
Historia Universal General I, Antigua	-	-
Historia Universal General II, Medieval – Moderna	2003	2006
Historia Universal General III, Contemporánea	2004	2007
Historia General de América I, Preindependiente	-	-
Historia General de América II, Independiente	-	-
Historia General Argentina	2004	2007
Historia Social General	2003	2006
Historia Social de Europa	-	-
Historia Social de América	-	-
Historia Social de Argentina	-	-
Problemas teórico-históricos I	2003	2006
Problemas teórico-históricos I	2003	2006
Problemas teórico-históricos I	2003	2006
Introducción a los Problemas Teórico- Metodológicos ó Problemas teórico-históricos II	2005	2008
Curso de especialización en el área teórico Metodológica	2005	2008
Seminario A	-	-
Seminario B	-	-
Seminario o Asignatura Adicional I	-	-
Seminario o Asignatura Adicional II	-	-

952

Tesina de Licenciatura	-	-
Examen de suficiencia en Inglés o Francés	-	-

Am

S