

AÑO: 2018

1- Datos de la asignatura

Nombre	HISTORIA UNIVERSAL GENERAL, CONTEMPORÁNEA
--------	---

Código	HGC
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input type="checkbox"/>

Nivel (Marque con una X)

Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece	Historia Universal
------------------------------------	--------------------

Departamento	Historia
--------------	----------

Carrera/s	Profesorado y Licenciatura en Historia / Licenciatura en Ciencias Políticas
-----------	---

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Primer cuatrimestre, tercer año/ Primer cuatrimestre, primer año
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	2

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
180	3	2	1	2	2

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Julio César Melon	Profesor de Historia. Licenciado en Historia. Magister Artis en Historia. Doctor en Historia
2.	Patricia Acuña	Profesora de Historia
3.	Sonia Bazán	Profesora de Historia. Doctora en Pedagogía
4.	Gustavo Contreras	Profesor de Historia. Licenciado en Historia. Doctor en Historia
5.	Juan Ladeuix	Licenciado en Historia. Doctor en Historia

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales																
1.	X								x			x			4	12	26		2
2.			x							x		x		A term	4	10	11		
3.			x						X			x		A term	4	10	11		20
4.				x							x			A term	4	10	40		
5.				x							x	x		Func.	4	10	40		

3. Completa la carga horaria en la Cátedra de Didáctica especial y practica en el Departamento de Historia

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3-

Profesores y alumnos adscriptos: Se incorporará hasta un profesor y hasta tres alumnos dscriptos para desarrollar proyectos acotados de trabajo bibliográfico o documental

pudiendo a la vez colaborar en tareas de docencia bajo supervisión del responsable de la cátedra.

4- Plan de trabajo del equipo docente

1. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Resolución de guías de estudio. Elaboración de informes. Exposición de temas. Análisis de fuentes. Discusión de textos

2. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana del 12 de Marzo: Presentación de la cátedra y del programa de la asignatura

Semana del 19 de marzo : Unidad I.

Semana del 26 de marzo: Unidad I / II. Cont. y Primera parte

Semana del 3 de Abril: Unidad II. Segunda parte

Semana del 9 de abril: Teóricos. Integración de los temas desarrollados en las unidades I y II. Prácticos. Corrección de guías de lectura integradoras de la bibliografía

Semana del 16 de abril: Teóricos. Presentación, sin estudio previo, de las unidades siguientes del programa. Tanto en las clases teóricas como en las teórico practicas a cargo de las profesoras adjuntas los alumnos podrán medir la internalización de la bibliografía leída y estudiada a partir de un dialogo que se abrirá en la segunda mitad del tiempo de clase, algo que se supone será aprovechado para las unidades leídas y estudiadas ante la inminencia de un examen parcial

PRIMER PARCIAL Sabado 21 de abril. Recuperatorio dos semanas después, horario a determinar

Semana del 23 de abril:: Unidad III. Primera parte

Semana del 30 de abril:: Unidad III. Segunda parte

Semana del 1 de mayo:: Unidad IV. Primera parte

Semana del 7 de mayo: Unidad IV. Segunda parte

Semana del 14 de mayo:: Unidad V. Primera parte

Semana del 21 de mayo:

Semana del 28 de mayo::

Semana del 4 de junio. Recuperación de Unidades III a V. Pautas para el estudio de los textos del segundo examen parcial.

SEGUNDO PARCIAL 9 de junio. Recuperatorio dos semanas después, horario a determinar

Semana del 11 de junio: Unidad VI Primera Parte

Semana del 18 de junio: Unidad VI Primera Parte

Semana del 25 de junio: Clases finales. Evaluación de la cursada. Ciclos cerrados y puertas abiertas para una formación profesional e intelectual.

3. Procesos de intervención pedagógica. Clase magistral, sesiones de discusión, taller, estudio de casos, tutorías. Desde 2012 la cátedra cuenta con un sistema de comunicación interna que ha potenciado las experiencias de aprendizaje mediante la participación en foros y otros recursos facilitados por la Plataforma. La página de referencia es <http://fh.mdp.edu.ar/aulavirtual/>

4. Evaluación Dos exámenes parciales escritos Un examen final oral

5. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Julio Cesar Melon: Elaboración de programas y dirección de la cátedra. Dictado de clases teóricas y teórico-prácticas. Horario de clase: 10 a 12 y 18 a 20

Patricia Acuña: Elaboración de programas y dictado de clases teórico-prácticas. Organización de guías de estudio. Horario de clase Martes de 8 a 10 y 16 a 18. Miércoles 18 a 20 y jueves de 10 a 12

Sonia Bazán: Elaboración de programas y dictado de clases teórico-prácticas.. Asesoramiento pedagógico integral. Horario de clase: Martes de 8 a 10 y 16 a 18, Miércoles 18 a 20 y jueves de 10 a 12.

Gustavo Contreras y Juan Ladeuix se desempeñaran como ayudantes de trabajos prácticos. Tendrán funciones de asistencia y colaboración en las clases, colaboraran en la elaboración de trabajos y tendrán a su cargo dos comisiones de TP los días sábados de modo complementario a las clases de los profesores Acuña, Bazan y Melon.

6. Justificación – (optativo)

La asignatura realiza un aporte imprescindible en la formación general del estudiante. Para la carrera de Historia, la cuarta de las "Historias Generales Universales" permite la articulación con las áreas Argentina y Americana así como beneficios recíprocos en relación al trabajo en otras cátedras. Para la carrera de Ciencias Políticas, se propone como una provisión de conocimientos básicos y, a la vez, una posibilidad de formar al estudiante en el análisis de los contextos históricos de la época contemporánea.

La metodología propuesta permite maximizar el aprovechamiento de los recursos humanos de que disponemos.

El cumplimiento de los objetivos señalados contribuye pues a un mejoramiento del perfil del egresado en la medida que apunta a una formación básica que prioriza, aunque a partir de contenidos necesariamente generales, el desarrollo del espíritu crítico.

HISTORIA UNIVERSAL GENERAL IV, Contemporánea. 2018

UNIDAD I. Introducción al mundo contemporáneo¹

Transformaciones sociales y cambios políticos. El lugar de la “revolución industrial” y de la “revolución burguesa” en la historia contemporánea. Acumulación Primitiva e industrialización. El nuevo orden económico y social

Bibliografía obligatoria:

Aróstegui, Julio, “Orígenes y problemas del mundo contemporáneo”, en Aróstegui, Buchruker y Saborido (dirs): *El mundo contemporáneo: historia y problemas*, Buenos Aires, Ed. Biblos/Crítica, 2001. pp. 19-25

Barbero, M. I., “El significado de la revolución industrial”, en Barbero, M.I. y otros, *Historia Económica y Social General*, Buenos Aires, Ed. Macchi, 2001, pp. 43- 73.

Hobsbawm, Eric, *La era de la revolución*, Crítica, Buenos Aires, 1997 [Las Revoluciones burguesas, 1962], Cap. 2: "La revolución industrial", pp. . 34 – 60

Casali de Babot, Judith y de Privitellio, Luciano: “Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX.”, en Aróstegui y otros: *El mundo contemporáneo...ob. cit.* Cap. 2, apartados 2,3,4 pp. 126-152 y cuestiones polémicas pp. 175-179

Lecturas seleccionadas:

Hobsbawm, E. *Los ecos de la Marsellesa*. Barcelona, Crítica, 1992. Cap 1. Una revolución de clase media pp17-56

Marx, Karl: *El capital, Crítica de la Economía Política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1946 [1867] Tomo I, Capítulo 24: "La llamada acumulación originaria" pp. 607 -649. Edición electrónica en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1860s/eccx86s.htm>

Polanyi, Karl.: *La gran transformación. Crítica del liberalismo económico. Madrid*, Ediciones de La Piqueta, 1989. Cap. 7, “Speenhamland, 1795”, pp. 121-134 y fragmentos seleccionados. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/17012034/Polanyi-Karl-La-gran-transformacion-1944>. Hay edición reciente, con prólogo de Joseph Stiglitz.

¹ NOTA: Esta unidad, cuyo dictado no insumirá más de una semana, tiene como se anuncia carácter introductorio y se propone como una reflexión sobre el origen del mundo contemporáneo, la revolución industrial y la revolución francesa.

Lecturas recomendadas:

Hobsbawm, Eric, *La era de la revolución*, Crítica, Buenos Aires, 1997 [Las Revoluciones burguesas, 1962], Cap 1, "El mundo en 1780-1790", pp. 15-33. Cap. 3 "La revolución francesa", pp. 61 – 83.

Schmitt, E. *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, Madrid, Cátedra, 1985; pp. 44-74 (especial énfasis en la diferenciación de corrientes historiográficas y punto de referencia para la diferenciación revisionista)

UNIDAD II. La extensión del capitalismo liberal (1848-1914)

La dinámica del capitalismo industrial. La mercantilización de la sociedad. El fenómeno imperialista y la expansión europea. Rusia y la "modernización". África: caminos impuestos. Las formas de la política en una nueva sociedad. Liberalismo, socialismo y populismo. Naciones y nacionalismos.

Bibliografía obligatoria:

Casanova; Julián, *La venganza de los siervos. Rusia 1917*. Editorial Crítica, Barcelona, 2017. Agradecimientos e Introducción, pp. 11 – 17 y Cap. 1: "Una autocracia anquilosada", pp. 19 – 46.

De Privitellio, Luciano: "Las revoluciones burguesas y los sistemas políticos del siglo XIX. Las transformaciones políticas (1870-1914) ", en Aróstegui y otros: *El mundo contemporáneo...ob. cit.* Cap. 2, apartado 6 pp. 154—174

Eley, Geoff, *Un mundo por ganar. Historia de la izquierda en Europa*. Crítica, Barcelona, 2003. Cap. 5, "Retos más allá del socialismo. Otros frentes de la democracia ", pp.89 - 111.

Hernández Sandoica, Elena, *La expansión de los europeos en el mundo*, Cap. 6, pp. 349 -362, en Aróstegui, Julio y otros, *El mundo contemporáneo... Ob. Cit.*

Hobsbawm, Eric: *La era del imperio (1875-1914)*, Barcelona, Labor, 1989. Cap. II: "La economía cambia de ritmo", pp. 34-55; cap. III: "La era del imperio", pp. 56-84; Cap. IV: "La política de la democracia", pp. 85-112; Cap. V: "Trabajadores del mundo", pp. 113-142, Cap. VI: "Banderas al viento. Las naciones y el nacionalismo" pp. 143-165

Melon, Julio, Acuña, Patricia y Sonia Bazán “La Comuna de París: entre lo extraordinario y el mito”, en *Revista Jurídica*, Año 3, N° 3, Facultad de Derecho, Mar del Plata, Impreso Gráfica Tucumán, UNMdP, Diciembre de 2008, pp. 283-305.

Mommsen, Wolfgang. *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Madrid, Siglo XXI, 1973. Parte A cap. 1: "Las ideologías políticas", pp. 1-30.

Smith, A. “Historia nacional y voluntad popular: el legado de Ernest Renan”. Prólogo a Ernest Renan *¿Qué es la nación?* Buenos Aires, Hydra, 2010. pp9-27

Lecturas seleccionadas:

Lenin, V. *El imperialismo, etapa superior del capitalismo (ensayo popular)*, Buenos Aires, Ed. Anteo, 1974. Sección VII: “El imperialismo como etapa particular del capitalismo”, pp. 108 – 122.

Marx, Carlos. *La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850*, Buenos Aires, Editorial Claridad, 1946 Cap. 1: "De Febrero a Junio de 1848"; pp. 51-82.

Mill, John Stuart. *Consideraciones sobre el gobierno representativo*, México, Herrero Hermanos Sucesores, 1966, Cap. VIII. "De la extensión del sufragio", pp. 148-170.

Renan, Ernest. *¿Qué es la nación?* [1887], Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 2da ed, 1983, pp. 9-22.

Lecturas recomendadas:

Fichte, G. *Discursos a la nación alemana*. Madrid, Hyspamerica, 1984 (1806) Discurso cuarto. Diferencia fundamental entre los alemanes y demás pueblos de origen germánico

Hobsbawm, Eric, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1992. Cap. “La transformación del nacionalismo”, pp. 111-140

Hobson, J.A. “Introducción. Estudio del imperialismo: Nacionalismo e imperialismo” 17-27, en Hobson-Lenin, *Imperialismo*. Madrid, Capitán Swing, 2009

Polanyi, Karl: *La Gran Transformación*, México, FCE, 2011. “Prólogo”, por Joseph E. Stiglitz 9-19 e “Introducción”, Fred Block. 21-45

Christian, David, *Mapas del tiempo. Introducción a la "gran historia"*. Barcelona, Crítica, 2005. "Nacimiento del mundo moderno", pp. 487-509

Merquior, José Guilherme: *Liberalismo viejo y nuevo*, FCE, México, 1993

Sassoon, Donald, *Cien Años de Socialismo*, Barcelona, Edhasa, 2001. Libro Primero, "Expansión, Primera Parte: El duro camino hacia el poder político", partes 1 y 2, pp. 29 – 83 (la última parte de este texto anticipa contenidos de la unidad siguiente).

Trotsky, L., *Historia de la Revolución Rusa, Tomo I*, Buenos Aires, Editorial Antídoto, 1997. Prólogo, pp. 7 – 12. Cap. 1: "Las características del desarrollo de Rusia", pp. 13 – 24.

UNIDAD III. Continuidades y rupturas en el nacimiento del nuevo siglo.

El siglo XX. Posibilidades interpretativas y periodizaciones alternativas. Los diferentes registros de la "contemporaneidad". La democracia liberal y los regímenes autoritarios a principios del siglo. La Primera guerra mundial. La revolución rusa y sus consecuencias. El declive de Europa y el ascenso de Estados Unidos. El origen del fascismo. El genocidio armenio.

Bibliografía obligatoria:

Berstein, Serge: *Los regímenes políticos del siglo XX. Una historia política comparada del mundo contemporáneo*, Ariel, Barcelona, 2013. Cap. 1: "La democracia liberal a principios del siglo XX", pp. 11-36. Cap. 2: "Los regímenes autoritarios en el mundo de principios del siglo XX", pp. 37- 53. Cap. 3: "El trance de la guerra", pp. 57-73. Cap. 4: "El nacimiento de nuevos modelos autoritarios: comunismo y fascismo", pp. 74-91.

Bosch, Aurora: *Historia de Estados Unidos (1776 - 1945)*, Barcelona, Editorial Crítica, 2005. Cap. 8 "Monopolios y República. El progresismo, 1900 - 1920. pp. 317 - 349 y Cap. 9 "«Diplomacia misionera». Guerra en Europa e intervencionismo estatal, 1912 - 1920. pp. 351-408.

Casanova, Julián *Europa contra Europa. 1914-1945*. Barcelona, Crítica, 2011. Cap. I: "Europa contra Europa. 1914-1945. Una visión panorámica", pp. 7-30. Cap. III "Mussolini y la Italia fascista", pp. 61-88. Cap. IV: "De Weimar al Tercer Reich", pp. 89-112. Cap. VII: "Tiempo de odios", pp. 173-199.

Eley, Geoff, *Un mundo por ganar. Historia de la izquierda en Europa*. Barcelona, Crítica, 2003. Cap. 7. "La ruptura de la guerra. Crisis y reconstrucción de la izquierda. 1914-1917", pp. 129-144.

Hobsbawm, Eric. *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995, Introducción: "Vista panorámica del siglo XX", pp. 11-26; Cap. I: "La época de la guerra

total", pp. 29-61; Cap. II: "La revolución mundial", pp. 62 - 82.

Saborido, Jorge: *Historia de la Unión Soviética*, Buenos Aires, EMECE, 2008. Cap. II: "Las revoluciones de 1917", pp. 42-71 y Cap. III: "Los bolcheviques en el poder", pp. 72 – 130.

Lecturas seleccionadas:

Englund, Peter. *La belleza y el dolor de la batalla. La primera guerra mundial en 227 fragmentos*. Barcelona, Roca, 2011. (selección de fragmentos)

-Primer programa de los fascis (marzo 1919), en Buron, T. y Gauchon, P. *Los fascismos*. Buenos Aires, FCE, 1983. pp. 24-28

-Programa del Partido Obrero Nacional Socialista Alemán (1920), en Arad, Gutman, Margalio. *El Holocausto en documentos*. Jerusalén, Yad Vashem, 1996.

Trotsky, L., *¿Qué fue la Revolución Rusa?*, El Yunque Editora, Buenos Aires, 1975, en *Lecciones de octubre. ¿Qué fue la Revolución Rusa?*. Conferencia pronunciada por Trotsky el 27 de noviembre de 1932 en el stadium de Copenhague, Dinamarca, pp. 79 – 106.

Lecturas recomendadas:

Carr, E. *1917: antes y después*. Barcelona, Anagrama, 1969. "La revolución rusa, su lugar en la historia", pp. 27-59.

Furet, Francois. *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*. México, FCE, 1996. Cap. I: "La pasión revolucionaria", pp. 15-45 y Cap II, "La primera guerra mundial", pp. 46-75

Howard, Michael, y William Roger Louis (eds.), *Historia Oxford del siglo XX*, Barcelona, Planeta, 1999 [Oxford University Press, 1998] Prólogo de los editores, pp. 17-23.

Parker, R. A. *El siglo XX, Europa 1919-1945*. México, Siglo XXI, 1978, Cap. 1. "La paz con Alemania" pp. 1-21, Cap. 5: "La consolidación de la paz: Gran

Bretaña, Francia y el problema alemán", pp. 61-102. Cap. 8 "Italia de 1919 a 1940", pp. 156-184 (fundamentalmente la primera parte del capítulo).

Ternon, Yves. *El estado criminal. Los genocidios en el siglo XX*. Barcelona, Península, 1995. Cap. "El genocidio armenio" pp. 181-205.

UNIDAD IV. El período de entreguerras

La compleja postguerra en Europa. La crisis de 1929 y la depresión de los años 30. El cuestionamiento de la democracia. La consolidación del fascismo y el advenimiento del nacionalsocialismo. El nazismo. La Shoá. El stalinismo. Colectivización e industrialización en la Unión Soviética. Los Frentes Populares. España: guerra civil, guerra internacional . La segunda guerra mundial.

Bibliografía obligatoria:

Aly, Götz. *¿Por qué los alemanes? ¿Por qué los judíos? Las causas del Holocausto*. Barcelona, Crítica, 2012. Cap.: "El partido escoba nacionalsocialista" pp. 212-252.

Bazán, Sonia, "La enseñanza de la Shoah como 'deber de historia'", Mar del Plata, *Mimeo*, 2012.

Bosch, Aurora, *ob. Cit.*, Capítulo 11, "La crisis del 29, Franklin D. Roosevelt y el New Deal. Pp. 409 – 444.

Casanova, Julián *Europa contra Europa. 1914-1945*. Barcelona, Crítica, 2011. Cap. V: "Una guerra internacional en el suelo español", pp. 113-140 y Cap. VI: "Dictaduras", pp. 141-172.

Eley, G., *Un mundo por ganar. Historia de la izquierda en Europa... Ob. Cit.* Cap. 17: "Fascismo y Frente Popular. La política de retirada, 1930 – 1938", pp. 262 – 278.

Furet, F., *El pasado de una ilusión... ob. Cit.* Cap. V: "El socialismo en un solo país", pp. 149 – 182.

Hobsbawm, Eric J.: *Historia... Ob. Cit.* Cap. III: "El abismo económico", pp. 92-115; Cap. IV: "La caída del liberalismo", pp. 116-147.

Kershaw, Ian: *La dictadura nazi*, Buenos Aires, Siglo veintiuno, 2004, Cap. 10. Cambios de perspectivas: tendencias historiográficas en el periodo posterior a la unificación. pp309- 348 ;414-426.

Melon, Julio César: "El problema del fascismo", *Mimeo*, UNMdP, 2013 y *La crisis de 1929 y la depresión de los años treinta*, *Mimeo*, 2004.

Parker, R.A.C.: *El siglo XX. Europa 1918-1945*, Madrid, Ed. Siglo XXI, Vol. 34, 1978. Cap. 6: "Europa entre las dos guerras: tendencias económicas y sociales"; Cap. 8 "Italia de 1919 a 1940" (segunda parte del capítulo) ; Cap. 9 "Francia de 1919 a 1940"; Cap. 10 "España de 1919 a 1945" y Cap. 11 "Alemania de 1919 a 1939", pp. 103-130 y 156-270.

Saborido, J., *Historia de la Unión Soviética*, Buenos Aires, EMECE, 2008. Cap. IV: "Establecimiento y consolidación del stalinismo", pp. 131 – 165 y Cap. V: "La gran guerra patriótica (1941-1945)", pp. 166-190.

Lecturas seleccionadas:

Lewin, M., *El siglo soviético. ¿Qué sucedió realmente en la Unión Soviética*, Crítica, Barcelona, 2006 . Cap. 6: "El impacto de la colectivización, pp. 89 – 97; Cap. 7: "Entre la legalidad y la bacanal", pp. 98 – 110 ; Cap. 8: "Cómo gobernó Stalin", pp. 111 – 127; Cap. 9: "La purga y sus razones, pp.123 – 137; Cap. 10: "La dimensión de las purgas", pp. 138 – 146 y Cap. 11: "Los campos y el imperio industrial del NKVD", pp. 147 – 163.

Trotsky, L., *¿A dónde va Francia?*, Buenos Aires, Ed. Antídoto, 2005. Sección: "Junio 1936", pp. 149 – 173.

Films recomendados:

Noche y niebla (1956), de Alain Resnais

El triunfo de la voluntad (1935), de Leni Riefensthal. –selección de escenas

Shoá de Claude Lanzmann (1985) –selección de escenas

Land and Freedom (Tierra y libertad) Director: Ken Loach / Año: 1995. Producción: Reino Unido accesible en

<http://www.filmaffinity.com/es/film262389.html>

Lecturas recomendadas:

Bártolo, M; Feierstein, D; Levy, G; Montero, D- Hacia una periodización de un proceso genocida. En: Feierstein, Daniel. *Seis estudios sobre genocidio. Análisis de las relaciones sociales: otredad, exclusión, exterminio*. Buenos Aires, Del Puerto, 2008. p. 23-41.

Beevor, A. [2006], *Un escritor en guerra - Vasili Grossman en el Ejército Rojo, 1941 - 1945*, Barcelona, Editorial Crítica, 2010. Selección de artículos

Grossman, Vasili; Ehrenburg, Ilya . *El libro negro*. Barcelona, Galaxia Gutenberg, 2011. (Selección de relatos y testimonios)

Levi, Primo: *Si esto es un hombre* [1947]. Barcelona, El Aleph, 2005. Fragmentos.

Priestland, D., *Bandera Roja. Historia política y cultural del comunismo*, Barcelona, Ed. Crítica, 2010. Cap. 5: "Frentes populares", pp. 190 – 238

Saborido, Jorge R. E., "La crisis de los años '30", pp. 332 -366, en Barbero, María y otros, *Historia Económica y Social General, ob. Cit.*

Scheerbakowa, I. "Testimonio y archivo: La experiencia de la URSS. Reconstruir la vida en el gulag". En *Puentes*, año 4, Nº12, Comisión provincial por la memoria. La Plata, setiembre de 2004.

Seidman, Michael: "Hacia una historia de la resistencia proletaria al trabajo: París y Barcelona durante el Frente Popular y la Revolución española, 1936-38", en *Historia Social*, nº 3, Valencia, 1989, pp. 33-59 [*Journal of Contemporary History*, vol. 23, núm. 2, 1988]

Spiegelman, Art. *Maus*. Buenos Aires, Emecé, 2006. (selección).

Vilar, Pierre, *La Guerra Civil Española*, Ed. Grijalbo, Barcelona, 1986

UNIDAD V. De la segunda postguerra al "mundo actual"

La segunda guerra mundial y sus consecuencias.

El mundo bipolar de la "guerra fría". La reconstitución de la democracia liberal. El tercer mundo y la descolonización. África: hacia los caminos propios. Auge y crisis del "Estado de Bienestar". La debacle del "socialismo real".

Bibliografía obligatoria:

Hobsbawm, Eric: *Historia...*, Cap. XVI: "El final de socialismo", pp. 468-494.

Hourani, Albert: *La historia de los árabes*, Vergara, Buenos Aires, 2003. Cap. 24: “La culminación del arabismo (décadas de 1950 y 1960)”, pp. 481-496 y Cap. 25: “La unidad y la desunión árabes (desde 1967)”, pp. 497-518.

Loth, Wilfred: "Europa después de 1945: la formación de los bloques", en Wolfgang Benz y Hermann Graml: *El siglo XX. II. Europa después de la segunda guerra mundial, 1945-1982*, Tomo I, Madrid, Siglo XXI, 1986, pp. 12-46.

Montserrat Huguet Santos: El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas, en Aróstegui y otros, *ob. Cit.* Pp. 697-746

Saborido, J., *Historia de la Unión Soviética*, Buenos Aires, EMECE, 2008. Cap. VI: “El stalinismo tardío (1945 – 1953)”, pp. 182 – 190 y Cap. VII: “Kruschov y la primera apertura”, pp. 191-217.

Sanchez Prieto, Juan María, “la historia imposible del mayo francés”, *Revista de estudios políticos*, nº 112, pp. 109-133, 2001.
<file:///C:/Users/Neon/Downloads/Dialnet-LaHistoriaImposibleDelMayoFrances-27654.pdf>

Zamagni, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea*. Barcelona, Crítica, 2001. Cap. 13: “Las consecuencias sociales y económicas de la segunda guerra mundial y la reconstrucción”. Cap. 14: “La edad de oro del desarrollo y el proceso de integración económica”, pp. 213- 258.

Lecturas seleccionadas:

Barrington Moore, *Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia*, Barcelona, Península, 1973. Cap. IV: "La India y el precio del cambio pacífico". pp. 231-277.

Fanon Frantz, *Los condenados de la tierra*, México, FCE, 2001.

Esping Andersen, Gosta, "El Estado de Bienestar en la sociedad postindustrial", *Debats*, nº 49, Valencia, septiembre de 1994, pp. 57-61.

Lecturas recomendadas:

Amin, Samir. *Fanon en Africa y Asia . Prefacio a Franz Fanon. Piel negra, máscaras blancas. Madrid, Akal, 2009* pp. 5-28

Ansprenger, Franz. “África: movimientos de liberación e intentos de imposición del dominio blanco”, en Benz, W y Graml, H. *El siglo XX: problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, Madrid, Siglo XXI, 1992. Pp. 300-358

Álvarez Acosta, María Elena, “De los caminos impuestos a los caminos propios”, en Álvarez Acosta, María Elena, *África Subsahariana: sistema capitalista y relaciones internacionales*, Buenos Aires, CLACSO, 2011, Cap. IV, pp. 103-121

Bailey, J. Paul, *China en el siglo XX*, Barcelona, Ariel, 2002. Cap. 5: "El nuevo gobierno comunista", pp 155-176. Cap. 6: "La vía de Mao al socialismo", pp. 177-209. Cap. 7: "El orden posmaoista", pp.210-241

Benz, Wolfgang y Hermann Graml *El siglo XX.. Europa después de la segunda guerra mundial, 1945-1982*, Tomo I y II. Madrid, Siglo XXI, 1986. Cap. 1: “Nacimiento de un mundo bipolar. Partición y reconstrucción de Europa. Guerra Fría y formación de bloques”, pp. 13 -46; Cap. 2: “Europa Occidental, hasta el tratado de Roma. Reconstrucción e integración”, pp. 115-139 y cap. 3: "La soviétización de la sociedad de las democracias populares", pp. 240-256.

Bosch, Aurora, *Historia de Estados Unidos, ob. Cit.*, Cap. 12: "La Gran Transformación". Pp. 486 -501.

Buchrucker, C y otros, “Un siglo de guerras y revoluciones”, en Aróstegui, Buchrucker y Saborido (dirs): *El mundo contemporáneo... ob. Cit.* pp. 521-539.

Claudín, Fernando: *La oposición en el socialismo real*, Madrid, Siglo XXI, 1981. Cap. 1: "La desestalinización jruscheviana", pp. 7-40.

Deighton, Anne: “La reconstrucción de Europa”, en *Historia Oxford del siglo XX, ob. Cit.* Pp. 305-322.

Hobsbawm, Eric. *Años interesantes. Una vida en el siglo XX*. Buenos Aires, Crítica, 2003. Cap. 15: *La década de los sesenta*, pp. 231-244.

Leoni, Daniel, y Julio Melon: “Texto y contexto: el origen de la Guerra Fría”, en Julio Melon (ed), en Melon, Julio (ed), *Problemas de Historia Contemporánea, ob. cit.*, UNMdP, 2002, pp. 3-36.

Kleidermacher, Giselle, “Algunos elementos para “leer” la historia de África Subsahariana”, en Álvarez Acosta, María Elena, *ob. Cit.*, Parte III, pp. 449-466

UNIDAD VI. Temas y problemas contemporáneos

La agenda de la sociedad postindustrial. ¿Choque de “civilizaciones” o lucha por la hegemonía? Estados Unidos, Europa, el mundo árabe y los desafíos de China. Los conflictos contemporáneos. Omnipotencia y recursos ecológicos. Europa, el Este y los problemas de la integración tardía. Historia presente: la “primavera árabe”, la crisis del Estado de Bienestar, hoy. Las nuevas contradicciones: economía, ecología, sociedad. Los nuevos movimientos sociales de fines del S XX y comienzos del XXI.

Bibliografía obligatoria:

Aldcroft, D. : Morewood, S. *La economía europea... ob. Cit.* Cap 9. El capitalismo occidental en los años setenta pp323-351 cap13 El nuevo milenio 453-483

Diner, D. Israel: el problema del Estado nacional y el conflicto del Oriente Próximo En: Benz, W y Graml, H. El siglo XX. Problemas mundiales entre los bloques de poder. México, Siglo XXI. .pp 145-187.

Hobsbawm E., *Cómo cambiar el mundo*, Buenos Aires, Ed. Crítica, 2011. cap. 15: “El marxismo en recesión”, pp. 391 – 404 y Cap. 16: “Marx y el trabajo: el largo siglo”, pp. 405 - 424.

Huntington, Samuel, *El choque de civilizaciones*, Buenos Aires, Ed. Paidós, 1997. Pp.112-120, cap 5, pp. 121-144, pp. 208-213.

Negre, María Isabel: “La República Popular China y su economía: reseña histórica del cambio sucedido y las reformas introducidas por Deng Xiaoping”, en <http://www.zonaeconomica.com/economia-china/historia-reformas>, 2008. Para otros aspectos de la temática puede consultarse el sitio de investigación EUMED.NET de la Universidad de Málaga, España. www.eumed.net/rev/chinaor

Sassoon, D., *Cien Años de Socialismo...Ob. Cit.*, Libro Tercero: Crisis. Séptima parte. La gran crisis del socialismo, Cap. 22: “Trabajadores, mujeres y verdes”, pp. 705 – 753

Talego Vázquez, Félix. y Javier Hernández-Ramírez (2017), “Los movimientos sociales reencantan el mundo”, *Quaderns-e de l’Institut Català d’Antropologia*, 22 (1), Barcelona: ICA, pp. 35-49
disponible en www.antropologia.cat New social movements re-enchant the world

Lecturas seleccionadas:

Fontana, J., *El futuro es un país extraño. Una reflexión sobre la crisis social de comienzos del Siglo XXI*. Pasado y Presente, Barcelona, 2013. Cap. 4: "¿Crisis del capitalismo?", pp. 133 – 154.

Selección de fuentes: Nordau, M La situación de los judíos en el siglo XIX. Herzl, T. El estado judío. Borojov, D.V. El nacionalismo del proletariado judío. Jabotinski, V. La Muralla de Hierro, Nosotros y los árabes (1923). Balfour, A. La declaración Balfour

Selección de artículos periodísticos y films propuestos por la cátedra (a designar)

Lecturas recomendadas:

Abu-Tarbushm José, *Perfiles sociopolíticos de la primavera árabe* <http://www.aecpa.es/uploads/files/modules/congress/10/papers/249.pdf>, Canarias, Universidad de la Laguna, 2012.

Dahrendorf, Ralf: *Reflexiones sobre la revolución en Europa*, Barcelona, Emecé, 1991. Especialmente pp. 18, 36 a 51, 59 a 68, 74, 80 a 82, 90 a 92, 110 a 116, 120, 124, 132 a 135, 138 a 154. (la selección se relaciona con un trabajo que hasta el año pasado se proponía en las clases prácticas. Su inclusión como lectura recomendada, como en todos los casos, no es óbice sino incentivo para la lectura completa del libro, que propone una reflexión sobre la caída del socialismo y la reconstrucción de un orden democrático y capitalista en Europa Oriental)

Christian , David, *Mapas del tiempo, ob. cit.* "Los futuros" pp. 555-588

Eley, G., *Un mundo que ganar...*, *Ob. Cit.* Cap. 27: "El centro y los márgenes. ¿Declive o renovación?" , pp. 465-485.

Furet, Francois: *El pasado de una ilusión...*, "Epílogo", pp. 545-571. (período post-stalinista)

Przeworski, Adam: "¿Podríamos Alimentar a Todo el Mundo? La Irracionalidad del Capitalismo y la Inviabilidad del Socialismo", en *Problemas Iberoamericanos*, nº 18, 1990, pp. 97-123. Como en el caso anterior, el texto, y podríamos decir más directamente el título, condensa buena parte de lo que se discute en clase a partir de otros textos y, de algún modo, vertebrará este programa.

Stiglitz, Joseph. Prólogo pp 9-19, en Karl Polanyi. *La gran Transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. Buenos Aires, FCE, 2011.

Tilly, Charles Los movimientos sociales 1768 . 2008, Critica, Barcelona, 2009 (selección).

Bibliografía general

Se recomienda a los alumnos utilizar como bibliografía general -es decir, aquella que suministra un marco cronológico ordenado o proporciona información básica sobre cada período- buenos manuales como los de la colección "Historia Universal Siglo XXI", editados ya hace bastante tiempo. En Biblioteca Central pueden hallarse textos que siguen siendo útiles desde este punto de vista, tales como el libro de G. Bruun: *La Europa del siglo XIX*, México, FCE, 1974; y para la primera parte del siglo XX, el de D. Thompson: *Historia mundial, (1914-1955)*, México, FCE, 1959. También se recomendaría dentro de una perspectiva general la consulta de obras más actualizadas, editadas en español aunque por lo común ausentes de las bibliotecas de nuestro medio. A título de ejemplo podemos mencionar los textos de Pasquale Villani: *La edad contemporánea* (en tres volúmenes: "1800-1914", "1914-1945" y "1945 hasta hoy", Ed. por Ariel, Barcelona, entre 1996 y 1997 y el de Marc Nouschi: *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el Mundo*, Cátedra, Madrid, 1996 [Armand Colin, 1995]. El libro de Asa Briggs y Patricia Clavin: *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989*, publicado por Crítica, Barcelona, 1997, es analítica e interpretativamente superior a los manuales mencionados.

Dos manuales de consulta para la historia económica pueden ser M. Niveau: *Historia de los hechos económicos contemporáneos*, Barcelona, Ariel, 1979, y C. Cipolla (ed): *Historia económica de Europa*, Barcelona, Ariel, 1975, de amplia disponibilidad en nuestra biblioteca.

Buenos resúmenes sobre una variedad de temas que forman parte de los contenidos mínimos de esta asignatura pueden encontrarse en la página "Artes e Historia", muy accesible en internet: www.artehistoria.com, o en www.historiasiglo20.org

Se recomienda la utilización de mapas históricos. Sobre los grandes procesos históricos (expansión imperialista, primera y segunda guerra mundial, reconfiguración territorial de Europa, descolonización, etc.) ver <http://www.pais-global.com.ar/mapas/mapa00.htm>. Sobre los conflictos contemporáneos, consultar la versión impresa de Smith, Dan: *Atlas del estado de la guerra y la paz*. Akal, Madrid, 1997. Mapas actuales pueden obtenerse en <http://www.capraro.com.ar/plantilla.htm>, página de fácil y libre acceso.

Es recomendable el texto de María Dolores Béjar, *Historia del Siglo XX Europa, América, Asia y Oceanía* (Editorial Siglo XXI, 2011). Además de brindar información en una perspectiva madurada en años de experiencia docente realizado en cátedras generales de "Historia Contemporánea", representa un logrado esfuerzo de articular una "Historia general" habitualmente formulada desde el "centro" con las dinámicas del mundo no europeo.

Señalamos estos textos porque son los de más fácil acceso. Se recomienda a los alumnos consultar en este sentido al docente.