

<b>AÑO:</b>	<b>2018.</b>
-------------	--------------

Datos de la asignatura

Nombre	<b>Historia Americana General Contemporánea.</b>
--------	--

Código	<b>HA3.</b>
--------	-------------

Tipo

Nivel

Obligatoria	<b>X</b>
Optativa	

Grado	<b>X</b>
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	<b>Área Americana.</b>
------------------------------------	------------------------

Departamento	<b>Historia.</b>
--------------	------------------

Carrera/s	<b>Profesorado - Licenciatura en Historia. /</b>
-----------	--

Carrera/s	<b>Licenciatura el Ciencia Política.</b>
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	<b>Cuarto Año. Profesorado – Licenciatura en Historia. Segundo Año. Licenciatura en Ciencia Política.</b>
--	---

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	<b>96.</b>
Semanal	<b>6.</b>

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas

60	Profesorado	-	2	3	2	2	2
80	Licenciatura en Ciencia Política.						

Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	Rodríguez, Rodolfo Alberto.	Profesor
2	Busto, Edelmiro Alejandro.	Magister
3	Van Hauvart, Carlos Alberto.	Licenciado.
4	Macias, Julio Hector.	Licenciado.
5	Ayudante Alumno	A designar

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig	Ext.	Gest.
	Frente alumnos		a	Totales															
1		X							X			X			4	6	34	-	-
2			X						X			X			4	6	34	-	-
3					X						X	X			4	10	-	-	-
4					X						X	X			4	10			

(\*) La suma de las horas Totales + Investigación + Extensión + Gestión no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

## **PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE.**

### **OBJETIVO:**

Que los alumnos alcancen un conocimiento general del proceso histórico latinoamericano desde la crisis del orden colonial y los movimientos de independencia hasta la actualidad, comprendiendo la pluralidad de los procesos históricos y las especificidades nacionales.

**PLAN DE CLASES TEORICAS. Para los alumnos de ambas carreras. Docente responsable: Prof. Rodolfo Alberto Rodríguez.**

### **UNIDAD INTRODUCTORIA.**

La construcción de un nombre. Formas de nombrar la región y sus correlatos culturales y políticos: Iberoamérica – Latinoamérica – Indoamérica – Hispanoamérica – América Latina.

¿De qué hablamos cuando decimos América Latina?

#### **Unidad Introductoria.**

BOHOSLAVSKY, Ernesto. **¿Qué es América Latina? El nombre, la cosa y las complicaciones para hablar de ellos.** Paper del Taller de reflexión sobre América Latina: disponible en: <http://www.marisadipalma.com.ar/trama/pdf/bohoslavsky.pdf>

CIBOTTI, Ema. **Una introducción a la enseñanza de la Historia Latinoamericana.** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2004, 94 pg.

FUNES, Patricia. **Algunos itinerarios sobre el nombre de América Latina.** (Conferencia dictada el 6 de junio del 2007 disponible en [http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/cepa/conferencia\\_funes.pdf](http://www.buenosaires.gob.ar/areas/educacion/cepa/conferencia_funes.pdf)

FUNES; Patricia. **Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos.** Buenos Aires, Prometeo, 2006. MALERBA, Jurandir **La historia en América Latina. Ensayo de crítica historiográfica,** Prohistoria Ediciones, Rosario, 2010, 132 pp.

PIETSCHMANN, Horst. **“De la invención de América a la “historia como invención””.** En: Historia Mexicana, Vol. XLVI, N°

184. ROUQUIE, Alain. **Extremo Occidente. Introducción a América Latina,** Buenos Aires, Emece, 1990.

### **UNIDAD 1.**

**Crisis del orden colonial: Revolución, guerra e independencias. Las consecuencias del nuevo orden en América Latina. (Fines del siglo XVIII – 1825)**

Acontecimientos metropolitanos y americanos: 1759 – 1808 – 1810 – 1825. Sociedad y economía en Hispanoamérica a fines del siglo XVIII. Las Reformas Imperiales. La ruptura del pacto colonial. La Ilustración. Dimensiones y lógicas de las independencias. Las independencias en los Estados Unidos y Haití, Hispanoamérica y Brasil.. Las independencias tardías: Cuba y Puerto Rico. Economía, sociedad y política en las nuevas sociedades

#### **Bibliografía.**

ANDERSON, Benedict. **Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y difusión del nacionalismo.** México, Fondo de Cultura Económica, 1997.

ANNINO, Antonio, Luís CASTRO LEIVA y François-Xavier GUERRA, **De los Imperios a las Naciones: Iberoamérica.** Zaragoza, Editorial IberCaja,

- 1994.
- ANNINO, Antonio y TERNAVASIO, Marcela (coordinadores). **El Laboratorio Constitucional Iberoamericano, 1807/08 – 1830**. Madrid, AHILA Iberoamericana Vervuert, 2012.
- CALDERON, María Teresa y THIBAUD, Clement. (Coordinadores). **Las revoluciones en el mundo atlántico**. Colombia, Ediciones Taurus Historia, 2006.
- CHIARAMONTE, José Carlos. **Nación y Estado en Iberoamérica. El lenguaje político en tiempos de las independencias**. Buenos Aires, Sudamericana, 2004.
- CHUST, Manuel (editor). **Las independencias iberoamericanas en su laberinto. Controversias, cuestiones, interpretaciones**. Valencia, universidad de Valencia, 2010.
- GONZALEZ BERNALDO de QUIROS, Pilar. (Directora). **Independencias iberoamericanas. Nuevos problemas y aproximaciones**. México, F.C.E., 2014.
- GUERRA, Francois Xavier. **Modernidad e Independencias**, Madrid, Ediciones MAPFRE, 1992.
- HALPERIN DONGHI, Tulio. **Reforma y disolución de los Imperios Ibéricos, 1750-1850**, Madrid, Alianza Editorial, 1985.
- LYNCH, John. **Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826**, Barcelona, Ariel, 1989.
- PALACIOS, Marco (coordinador). **Las independencias hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después**. Bogotá, Grupo Editorial Norma, 2009.
- PIMENTA, João Paulo. **Estado y Nación hacia el final de los imperios ibéricos**. Buenos Aires, Sudamericana, 2011.
- PORTILLO VALDEZ, José María. **Crisis Atlántica. Autonomía e Independencia en la crisis de la Monarquía Hispana**. Madrid, marcial Pons Ediciones, 2006.
- PRADOS DE LA ESCOSURA, Leandro y Samuel AMARAL (editores), **La independencia americana: consecuencias económicas**, Madrid, Alianza Editorial, 1993.
- RODRIGUEZ O, Jaime (coordinador). **Revolución, independencia y las nuevas naciones de América**. Madrid, Mapfre – Tavera, 2005.
- ROJAS, Rafael. **Las Repúblicas de Aire. Utopía y desencanto en la Revolución de Hispanoamérica**. Buenos Aires, Aguilar – Altea – Taurus, 2010.
- ROMERO, José Luís y ROMERO, Luís Alberto (Selección, notas y cronología). **Pensamiento político de la emancipación**, Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1977.
- THIBAUD, Clement, ENTIN, Gabriel, GOMEZ, Alejandro y MORELLI, Federica (editores). **L'Atlantique Revolutionnaire. Una perspective Ibero Americana**. Paris, Les Perseides Editions, 2013.
- VON GRAFENSTEIN, Johanna. **Nueva España en el Circuncaribe, 1779 – 1808. Revolución, competencia imperial y vínculos intercoloniales**. México, Universidad Autónoma de México, 1997.

## **UNIDAD 2. Hispanoamérica en las primeras décadas independientes. (1825 – 1850).**

El legado de la Guerra. Fragmentación territorial e inestabilidad política. Los problemas de los nuevos estados. Legitimidad y gobernabilidad. Militarización y Caudillismo. Las luchas por la hegemonía. Guerras Civiles. Los caminos del liberalismo latinoamericano: liberales / conservadores; centralismo / regionalismo. Republicanismo. Los modelos constitucionales de la primera mitad del siglo XIX.

### **Bibliografía.**

- AGUILAR, José Antonio y ROJAS, Rafael (coordinadores). **El Republicanismo en Hispanoamérica. Ensayos de historia intelectual y política**. México, Fondo de Cultura Económica, 2002.
- ANNINO, Antonio (coordinador). **Historia de las elecciones en Iberoamérica, Siglo XIX**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica,

1999.  
CARMAGNANI, Marcello (coordinador). **Federalismos latinoamericanos: México, Brasil, Argentina**, México, Fondo de Cultura Económica, 1996.  
ESCALANTE, Fernando. **Ciudadanos imaginarios**, México, El Colegio de México, 1993.  
GUARDINO, Peter. **Campesinos y política en la formación del Estado Nacional en México. Guerrero 1800 – 1857**. México, Gobierno del Estado Libre y Soberano de Guerrero, 2001.  
GUERRA; Francois Xavier y Annick LEMPERIERE (editor). **Los espacios públicos en Iberoamérica: Ambigüedades y problemas. Siglos XVIII y XIX**, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.  
IRUROZQUI VICTORIANO, Marta. **La ciudadanía a debate en América Latina. Discusiones historiográficas y una propuesta teórica sobre el valor público de la infracción electoral**. Lima, instituto de Estudios Peruanos, 2004.  
JAKSIC, Iván y POSADA CARBO, Eduardo (editores). **Liberalismo y poder. Latinoamérica en el siglo XIX**. Chile, Fondo de Cultura Económica, 2011.  
MALON, Florencia. **Campesino y Nación. La construcción de México y Perú poscoloniales**, México, CIESAS – El Colegio de San Luis – El Colegio de Michoacán, 2003.  
MC EVOY, Carmen. **Forjando la Nación. Ensayos sobre la historia republicana**. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú, 1999.  
PALACIOS, Guillermo (compilador). **Ensayos sobre la Nueva Historia Política de América Latina. Siglo XIX**. México, El Colegio de México, 2007.  
PALACIO, Marco (compilador). **La unidad nacional en América Latina. Del regionalismo a la nacionalidad**, México, El Colegio de México, 1983.

### **UNIDAD 3. El arranque del proyecto oligárquico. “Civilización y Barbarie”, (1850 - 1880).**

Liberales y conservadores. Las reformas liberales. La Ciudadanía. Las oligarquías regionales. El Federalismo. Cambios en la economía mundial y su influencia en América Latina. El papel de Gran Bretaña. El problema de la tierra. La esclavitud. La cuestión indígena. El papel de la Iglesia. La Guerra de Secesión Norteamericana. Reconfiguración del mapa económico regional. El surgimiento tardío del capitalismo: las diversas formas de su constitución. La integración de América Latina en el mercado mundial. El desarrollo de las economías de exportación. Crisis de la plantación esclavista. Las regiones mineras y campesinas. Las “áreas vacías” y la inmigración extranjera. Las inversiones.

#### **Bibliografía.**

CARMAGNANI, Marcello, **Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930**, Barcelona, Crítica, 1984.  
KAPLAN, Marcos. **La formación del Estado Nacional en América Latina**, Buenos Aires, Amorrortu, 1976.  
LOPEZ – ALVEZ, Fernando. **La formación del Estado y la democracia en América Latina**, Bogotá, Grupo Editorial Norma, 2003. LYNCH, John. **Caudillos en Hispanoamérica**, Madrid, MAPFRE, 1993.  
MARICHAL, Carlos (coordinador). **Las inversiones extranjeras en América Latina, 1850 – 1930. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada**, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.  
MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. **La formación de los Estados Nacionales en la Cuenca del Plata. Argentina, Brasil, Uruguay Paraguay**. Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2006.  
MURILO de CARVALHO, José. **Desenvolvimiento de la ciudadanía en Brasil**, México, Fondo de Cultura Económica, 1995.  
ORTELLI, Sara y HERNANDEZ SILVA, Héctor Cuauhtémoc. **América en la época de Juárez. La consolidación del liberalismo, procesos**

**políticos, sociales y económicos.** México, Universidad Autónoma de Oaxaca – Universidad Autónoma Metropolitana, 2007.  
ORTIZ MESA, Luis Javier, URIBE URAN, Víctor Manuel. (Editores). **Naciones, gentes y territorios. Ensayos de historia e historiografía comparada de América Latina y el Caribe.** Medellín, Editorial de la Universidad de Antioquía, 2000.  
OSZLAK, Oscar. **Formación histórica del Estado en América Latina,** Buenos Aires, CEDES, 1978.  
PALTI, Elias. **El tiempo de la política. El siglo XIX reconsiderado.** Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2007.  
SABATO, Hilda (coordinadora). **Ciudadanía política y formación de las naciones,** México, El Colegio de México, 1999.  
VAZQUEZ. Josefina (Directora). **La construcción de las Naciones Latinoamericanas. Historia General de América Latina. Volumen VI,** Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial Trotta. 2003.

#### **UNIDAD 4 La edad de oro del proyecto oligárquico. “Orden y Progreso”. (1880 – 1910).**

La pax positivista y los proyectos de construcción del Estado y la Nación. El “Orden Oligárquico”. La estructuración del modelo primario exportador. Capital inglés y capital nacional: la alianza imperialista. Cambios en la sociedad: surgimiento de las clases medias y del proletariado. Consolidación, continuidad y formación tardía del Estado Oligárquico: México, Brasil y Bolivia. La nueva relación de los Estados Unidos con América Latina.

#### **Bibliografía.**

ANNINO, Antonio (coordinador). **Historia de las elecciones en Iberoamérica, Siglo XIX,** Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1999.  
AYALA MORA, Enrique (director). **Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación, 1870 – 1930. Tomo VII Historia General de América Latina,** España, Ediciones UNESCO - Editorial Trotta, 2008.  
CARMAGNANI, Marcello, **Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930,** Barcelona, Crítica, 1984.  
ANSALDI, Waldo (coordinador). **Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente,** Buenos Aires, Ariel, 2004.  
CUEVA, Agustín. **El desarrollo del capitalismo en América Latina,** México, Siglo XXI editores, 1990.  
GONZALEZ, Jorge Enrique (editor). **Nación y Nacionalismo en América Latina.** Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2007.  
GONZALEZ STEPHAN, Beatriz; LASARTE, Javier; MONTALDO, Graciela y DAROQUI, María Julia (compiladores). **Esplendores y miserias del siglo XIX. Cultura y Sociedad en América latina.** Caracas, Monte Ávila Editores, 1997.  
HALPERIN DONGHI, Tulio. **Letrados y pensadoras. El perfil del intelectual hispanoamericano en el siglo XIX.** Buenos Aires, Emece, 2013.  
JOSHEP, Gilbert y NUGENT, Daniel (compiladores). **Aspectos cotidianos de la formación del estado. La revolución y la negociación del mando en el México moderno.** México, Ediciones Era, 2002.  
MARICHAL, Carlos (coordinador). **Las inversiones extranjeras en América Latina, 1850 – 1930. Nuevos debates y problemas en historia económica comparada,** México, Fondo de Cultura Económica, 1995.  
MURILO de CARVALHO, José. **La formación de las almas. El imaginario de la República en Brasil.** Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 1997.  
REGUERA, Andrea (coordinadora). **Rostros de la Modernidad. Vías de transición al capitalismo. Europa y América Latina siglos XIX y XX,** Rosario, Prehistoria, 2006.  
ROMERO, José Luis. **El pensamiento político de la derecha latinoamericana,** Buenos Aires, Paidós, 1970.  
SABATO, Hilda (coordinadora). **Ciudadanía política y formación de las naciones,** México, El Colegio de México, 1999.  
VAZQUEZ. Josefina (Directora). **La construcción de las Naciones Latinoamericanas. Historia General de América Latina. Volumen VI,** Madrid, Ediciones UNESCO/Editorial Trotta. 2003.

## **UNIDAD 5 Cuestionamientos al Orden Oligárquico. (1910 – 1930).**

Las impugnaciones al Orden Oligárquico. Las demandas por la ampliación de la participación política. Reformismo y Revolución. El impacto del desarrollo económico en las sociedades latinoamericanas. Crecimiento urbano. Desarrollo y transformación de los sectores medios. Industrialización. Surgimiento del movimiento obrero. Socialismo. Anarquismo.

El avance norteamericano en América Latina.

Los intelectuales y el pensamiento antiimperialista en América Latina. Polémicas sobre su contenido.

### **Bibliografía.**

AA.VV. **Interpretaciones de la Revolución Mexicana**, México. Nueva Imagen, 1980.

BARON, Luis. **Historias de la Revolución Mexicana**. México, Fondo de Cultura Económica, 2010.

BRADING, David (compilador). **Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana**, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

CAPPELLETTI, Ángel (compilador). **El Anarquismo en América Latina**, Caracas. Biblioteca Ayacucho, 1990.

CAVIERES, Eduardo. **Los proyectos y las realidades. América Latina en el siglo XX**. Santiago de Chile, Universidad Pontificia Católica de Valparaíso, 2008.

CUADERNOS DE CLAEH. **Los partidos políticos en el Río de la Plata, 1890 – 1930**, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1989.

FUNES, Patricia (compiladora). **América Latina. Planteos, problemas y preguntas**, Buenos Aires, Manuel Suarez editor, 1992.

FUNES, Patricia. **Salvar la Nación. Intelectuales, cultura y política en los años veinte latinoamericanos**. Buenos Aires, Prometeo, 2006.

JOHNSON, John. **La transformación política de América Latina, surgimiento de los sectores medios**, Buenos Aires, Hachette, 1961.

KNIGHT, Alan. **La revolución mexicana. Del Porfiriato al nuevo régimen constitucional**, México, Grijalbo, 1996.

MALAMUD, Carlos. **Legitimidad, representación y alternancia en España y América Latina: las reformas electorales, 1880 – 1930**, México, Fondo de Cultura Económica, 2000.

MARICHAL, Carlos. **Historia de la deuda externa de América Latina**, México, Alianza Editorial, 1988.

MC GEE DEUTSCH, Sandra. **Las derechas. La extrema derecha en la Argentina, el Brasil y Chile, 1890 – 1939**, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2005.

SABATO, Hilda y otros. **El reformismo en contrapunto. Los procesos de modernización en el Río de la Plata, 1890 – 1930**, Montevideo, Ediciones de la Banda Oriental, 1989.

SCARZANELL, Eugenia (compiladora). **Fascistas en América del Sur**. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 2007.

TABANERA, Nuria; Joan del ALCAZAR GARRIDO y CACERES QUIERO, Gonzalo. **Las primeras democratizaciones en América Latina**, Valencia, Estudios Iberoamericanos – Universidad de Valencia, 1997.

VILLEGAS, Abelardo. **Reformismo y Revolución en el pensamiento latinoamericano**, México, Siglo XXI editores, 1977.

## **UNIDAD 6.**

### **De la crisis económica y política a los nacionalismos y el populismo. (1930 – 1959).**

La crisis de 1930 y su impacto en América Latina. El proceso de industrialización por sustitución de importaciones. El nuevo rol del Estado. La Guerra del Chaco y la Revolución Boliviana. El “New deal” norteamericano y su influencia en América Latina. El “Populismo Latinoamericano”. Las

migraciones internas. Crecimiento urbano. Reformas Agrarias.

### **Bibliografía.**

- ANSALDI, Waldo. **Tierra en llamas. América Latina en los años treinta**, La Plata, Ediciones Al Margen, 2003.
- ALVAREZ JUNCO, José y Ricardo GONZALEZ LEANDRI. **El populismo en España y América**, Madrid, Catriel, 1994.
- FALS BORDA, Orlando. **Las revoluciones inconclusas en América Latina, 1809-1968**, México, Siglo XXI editores, 1970.
- FUKUYAMA, Francis (compilador). **La brecha entre América Latina y los Estados Unidos. Determinantes políticos e institucionales del desarrollo económico**. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económico, 2006.
- GILMAN, Claudia. **Entre la pluma y el fusil. Debates y dilemas des escritor revolucionario en América Latina**. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2005.
- GROPPO, Alejandro José. **Los dos príncipes: Juan Domingo Perón y Getulio Vargas. Un estudio comparado del populismo latinoamericano**. Villa María, EDUVM, 2009.
- GUEVARA; Gustavo Carlos (coordinador). **Sobre las revoluciones latinoamericanas del siglo XX**. Buenos Aires, Editorial Newen Mapu, 2013.
- IANNI, Octavio. **La formación del Estado Populista en América Latina**, México, Ediciones Era, 1984.
- LACLAU, Ernesto. **La razón populista**, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2005.
- LOWY, Michael. **El marxismo en América Latina. De 1909 a nuestros días**. México, Ediciones Era, 1982.
- MACKINNON, María y Mario PETRONE (compiladores). **Populismo y Neopopulismo en América Latina**, Buenos Aires, EUDEBA, 1998.
- MALAMUD, Carlos. **Populismos latinoamericanos. Los tópicos de ayer, de hoy y de siempre**. Oviedo, España, 2010.
- MIRES, Fernando. **La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina**, México, Siglo XXI editores, 1988.
- NEGRE RIGOL, Pedro, ALBO, Javier ACOSTA, José y BACH, Luis. **Reformas agrarias en América Latina. (México, Bolivia, Cuba, Chile y Perú)**. Buenos Aires, Tierra Nueva – Colección Proceso, 1976.
- PEREYRA, Daniel. **Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina**, Buenos Aires, Editorial Canguro, 2000.
- TERAN, Oscar (coordinador). **Ideas en el siglo. Intelectuales y cultura en el siglo XX latinoamericano**, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2004.
- THORP, Rosemary. **América Latina en los años treinta. El rol de la periferia en un mundo en crisis**, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
- VILAS, Carlos (compilador). **La democratización fundamental. El populismo en América Latina**, México, Consejo nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

### **Bibliografía General.**

- ALTAMIRANO, Carlos. **Historia de los Intelectuales en América Latina**. Madrid, Katz Ediciones, 2008.
- BENDER, Thomas. **Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones**. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2011, 384 pg.
- BETHELL, Leslie (editor), **Historia de América Latina. Varios Tomos**. Barcelona, Crítica, 1991.
- BOERSNER, Demetrio. **Relaciones internacionales de América Latina. Breve historia**. Caracas, nueva Sociedad, 1990.
- BOSCH, Aurora; **Historia de Estados Unidos**; Crítica, Barcelona, 2005
- BULMER THOMAS, Víctor. **La historia económica de América Latina desde la Independencia**, México, Fondo de Cultura Económica, 1998.
- CARDOSO, Ciro y Héctor PEREZ BRIGNOLI. **Historia económica de América Latina**, Barcelona, Grijalbo, 1981.
- CARRERA DAMAS, Germán y LOMABARDI, John (directores). **La crisis estructural de las sociedades implantadas. Tomo V Historia General de**



**América Latina**, España, Ediciones UNESCO - Editorial Trotta, 2003.

DE BLAS, Patricio, José DE LA PUENTE, María Jesús SERVIS, Enrique ROCA y Ricardo RIVAS. **Historia común de Iberoamérica**, Madrid, EDAF, Ensayo, 2000.

DEGLER, Carl. **Historia de los Estados Unidos. El desarrollo de una Nación, 1860 – 1985**. Barcelona, Ariel, 1986.

DEL ALCAZAR, Joan, Nuria TABANERA, Josep SANTANREU y Antoni MARIMON. **Historia contemporánea de América**, Valencia, Universitat de Valencia, 2003.

DEL POZO, José. **Historia de América Latina y el Caribe. Desde la independencia hasta hoy**. Santiago de Chile, LOM Ediciones, 2009.

DI TELLA, Torcuato. **Historia de los partidos políticos en América Latina**, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

HALPERIN DONGHI, Tulio. **Historia Contemporánea de América Latina**, Madrid, Alianza Editorial, 1993.

LUCENA SALMORAL, Manuel (coordinador). **Historia de Iberoamérica**, Madrid, Ediciones Cátedra, 1998.

POZZI, Pablo y NIGRA, Fabio; **Huellas imperiales. Historia de los Estados Unidos de América, 1929-2000**; Imago Mundi, Bs As, 2003

ROMERO, José Luís. **Latinoamérica: las ciudades y las ideas**, Buenos Aires, Siglo XXI editores, 1986.

SANCHEZ ALBORNOZ, Nicolás. **La población de América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000**, Madrid, Alianza Editorial, 1973.

SKIDMORE, Thomas y Peter SMITH. **Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX**, Barcelona, Critica, 1996.

ZANATTA, Loris. **Historia de América Latina. De la Colonia al siglo XXI**. Buenos Aires, Siglo XXI editores, 2012.

ZAPATA, Francisco, CERUTTI, Horacio y FUNES, Patricia. **El pensamiento filosófico, político y sociológico de América Latina**. México, Secretaria de Relaciones Exteriores, 2011.

**PLAN DE TRABAJOS PRACTICOS. (Para los alumnos del Profesorado / Licenciatura en Historia). Docente responsable: Prof. Carlos Van Hauvart.**

**Finalidad.**

Los trabajos prácticos tienen por finalidad acompañar el desarrollo de las clases teóricas. Con este propósito se ha seleccionado una serie de lecturas que amplían o especifican alguna de las temáticas tratadas en las distintas unidades de la asignatura, tomando como eje la experiencia de México contrastándola con otras.

**Objetivos**

Estimular en el alumno una lectura comprensiva de las fuentes secundarias trabajadas por los diversos autores, que ayude a develar sus hipótesis y a reconstruir la metodología utilizada por los autores.

**Preindependiente**

1.- Van Young, Eric, "Insurrección popular en México, 1810:1821", en Marco Palacio (coord.), Las independencias latinoamericanas. Interpretaciones 200 años después, Norma, 2009, pp.309:338.

**Post independiente I**

2.- di Tella S. Torcuato, política nacional y popular en México 1820-1847, Capítulos II (pp.57:81) y VIII (pp.238:269), FCE, México, 1994.

**Las construcciones nacionales (Colombia y México)**

3.-Carmagnani, Marcelo, "El federalismo liberal mexicano", en: Marcello Carmagnani (coord.), Federalismo latinoamericanos: México/Brasil/Argentina, FCE, México, 1996, pp.135:180.

**Los enfrentamientos sociales en las construcciones nacionales**

4.- Falcón, Romana, "El estado liberal frente a las rebeliones populares 1867:1876", en: Historia Mexicana, Vol. LIV, N° 4, 2005, pp.973:1048.

**Problemas en torno a principios del siglo XX**

5.-Knight, Alan, "Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1919-1917" en: D.A.Brading, Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana, FCE, México, 1995, pp. 32:86.

**La crisis del 30 y los populismos**

6.- Knight, Alan, "Mexico, c. 1930:1946", en: Leslie Bethell (ed.), Historia de América Latina, Vol.10, CUP Crítica, España, 1998, pp.13:84.

**Metodología**

Los alumnos deberán realizar una lectura previa de los textos objeto de análisis, los cuales serán debatidos en clase. La labor del docente

consistirá en coordinar la discusión y, en caso necesario, estimular la interrogación hacia los conceptos vertebradores del material estudiado. Hacia el final de la clase se procederá a una revisión sintética de lo tratado.

**Acreditación**

Para obtener la categoría de alumno regular, se requiere de los alumnos –además de lo establecido por el profesor titular en lo referido a los parciales-, la asistencia a por lo menos el 75% de las clases prácticas.

## **Parte Especial. Para los alumnos de ambas carreras.**

**“Historia reciente de América Latina ,75 años de luchas en busca de su propio camino”. Docente Responsable: Mgs. Alejandro Busto.**

### **Fundamentos.**

La Historia de Nuestra América esta signada de sinsabores, especialmente para aquellos que desarrollamos un pensamiento, es una historia donde abundan las buenas intenciones (es bueno recordar que de buenas intenciones ésta empedrado el camino del infierno) que colisionan permanentemente con la “política real” y el funcionamiento del sistema capitalista. Es por este motivo que nos proponemos hacer un trabajo de reflexión histórica sobre las distintas alternativas políticas que se desarrollaron en los últimos 75 años de la vida en Nuestra América, para eso utilizaremos una periodización política partiendo de dos procesos fundacionales y antagónicos por un lado los populismos latinoamericanos y por otro la Revolución Boliviana, continuaremos con la Revolución Cubana y las distintas alternativas que se desarrollaron para que la misma no pueda repetirse en otros lugares del continente. Indudablemente que también analizaremos el rol de EE.UU. como responsable de muchos de los sinsabores que tienen nuestra historia. Este viaje reflexivo concluirá con la realidad política latinoamericana en el siglo XXI.

Como advertencia final, sabemos que hacer historia reciente o **la historia vivida** como la llama Julio Aróstegui tiene un grado de complejidad mayor para los estudiantes de la carrera de grado que si desarrolláramos un abordaje clásico de la historia de América Latina , además la misma es vista con cierto desdén por alguna parte de la comunidad académica por considerarla poco viable y que tiene más problemas metodológicos que los aportes que pueda dar a nuestra disciplina, sin embargo nuestra elección de hacer historia reciente se justifica en la afirmación Julio Aróstegui: “la historia que se construye sobre el presente contiene lo hecho por nosotros y no la de nuestros antepasados. La lección última de toda esta disquisición no es más que una el presente es historia por nuestra voluntad de historiarnos”<sup>1</sup>, indudablemente que esta voluntad de historiarnos nos lleva directamente a repensar cual es el objetivo de estudiar historia y cuál es el objeto del historiador. Desde nuestra posición el objetivo es doble: comprender el presente mediante el pasado y comprender el pasado mediante el presente; desde ya que esta afirmación no es nueva, como sostenía el primer número de la revista Past and Present en el año 1952 citando a Marc Bloch: “La incompreensión del presente nace fata lmente de la ignorancia del pasado. Pero tal vez no es menos vano afanarse por comprender el pasado cuando nada se sepa del presente. La historia no puede separar el estudio del pasado del estudio del presente y del futuro”.

### **Unidad I.**

#### **Procesos políticos y categorías de análisis previos para entender la Revolución Cubana.**

Los populismos, la Revolución Boliviana, la experiencia Guatemalteca. Cuestiones metodológicas: Clase- etnia-nación-colonialismo-imperialismo-pensamiento crítico como categorías analíticas y articuladoras en los contextos de los procesos revolucionarios.

#### **Bibliografía:**

SOUSA SANTOS, Boaventura. Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires.2009.

GARCÍA FERREIRA, Roberto. Guatemala y La Guerra Fría en América Latina.

TORRES RIVAS, Edelberto. “Guatemala, medio siglo de historia política” en Gonzáles Casanova América Latina, Historia de medio siglo. México, Siglo XXI editores, 1981.

GARCÍA FERREIRA, Roberto. La CIA y el exilio de Jacobo Árbenz. *Aróstegui Julio. La historia vivida. Ed. Alianza, Madrid. 2004. Pp.106-107*

GARCÍA FERREIRA, Roberto. La CIA en Guatemala. Manual para derrocar a un presidente.

IANNI, Octavio. La formación del Estado Populista en América Latina.

LACLAU, Ernesto. La razón populista, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2005.

MACKINNON, María y PETRONE Mario (compiladores). Populismo y Neopopulismo en América Latina, Buenos Aires, EUDEBA, 1998.

MOSCOSO PEREA, Carlos. El populismo en América Latina, Madrid.

VILAS, Carlos (compilador). La democratización fundamental. El populismo en América Latina, México, Consejo nacional para la Cultura y las Artes, 1994.

ANSALDI, Waldo (coordinador). ). Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Buenos Aires, Ariel, 2004.

GONZALEZ CASANOVA, Pablo (compilador). América Latina. Historia de Medio Siglo, México, Siglo XXI editores, 1981.

HERNANDEZ, Juan, "La Revolución Boliviana de 1952" en Guevara, Gustavo (coord.), Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo XX.

MIRES Fernando. "La revolución obrera que fue campesina". En La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina, México, Siglo XXI editores, 1988.

## **Unidad II.**

### **La Revolución Cubana 1870- 1959**

La guerra de los 10 años, José Martí y el Partido Revolucionario Cubano, Asamblea y Constitución de Jimaguayú. El interés norteamericano hacia la isla. La voladura del Maine, la intervención norteamericana y la transformación de la guerra hispano-cubana. El tratado de Paris. La enmienda Platt. La lucha contra la dictadura de Machado. Batista y su consolidación en el poder. La resistencia a Batista y el Movimiento 26 de Julio. El exilio en México, el encuentro de Fidel con el Che, la vuelta a Cuba. Sierra Maestra. 1 de enero de 1959 triunfo de la revolución. Desembarco en Playa Girón. Derrota y proclamación del carácter socialista de la Revolución. La crisis de Octubre. El rol de las organizaciones de masas.

#### **Bibliografía:**

MIRES Fernando. "Entre Martí y las montañas". En La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina, México, Siglo XXI editores, 1988.

FERRER Ada. La cuestión racial en la formación de la Nación Cubana.

FERRER Ada. Cuba insurgencia, raza, nación y revolución, 1868-1898.

CASANOVAS CODIA Joan. Movimiento obrero y lucha anticolonial en Cuba después de la abolición de la esclavitud.

HELG Aline. Sentido e impacto de la participación negra en la Guerra de Independencia Cubana.

GUEVARA Gustavo. La revolución cubana, Dastein, Madrid, 2007.

HERNÁNDEZ Juan. Cuba. El gran debate de los '60, en Gustavo Carlos Guevara (Coordinador), Sobre las Revoluciones Latinoamericanas del siglo

XX, Newen Mapu, Buenos Aires, 2013, pp. 177-198.

AA.VV., Historia de la Revolución Cubana, Pueblo y Educación, La Habana, 1997.

ALMEIDA BOSUE, Juan, Crónicas de la revolución Cubana,

DRAPER, Theodore, Castrismo: teoría y

práctica, DUBOIS, Jules, Fidel Castro.

GUEVARA, Ernesto, Obras Completas. S/d, Buenos Aires, 1987, 5 tomos.

GILLY, Adolfo, "Cuba: entre la coexistencia y la revolución" en Monthly Review, N° 15, noviembre de 1964.

MARTÍNEZ SALSAMENDI, Carlos, "El papel de Cuba en el Tercer Mundo, América Central, el Caribe y África" en Tokatlian, Juan Gabriel, Cuba y Estados Unidos: un debate para la Convivencia, GEL, Buenos Aires, 1984.

### **Unidad III.**

#### **La década del 60' en América Latina.**

La Alianza para el progreso. Renovación en la forma de analizar la realidad de América Latina: La Teoría de la Dependencia. El pensamiento de la CEPAL. El Estado Burocrático Autoritario. República dominicana La era de Trujillo. La lucha por la democracia y el gobierno de Juan Bosch. El retorno de la dictadura. Nasas y militares en abril de 1965. El coronel Caamaño Devo y la intervención de los marines. El imperialismo "No permitiremos una nueva Cuba".

#### **Bibliografía:**

PETRAS James. Clase, Estado y poder en el tercer mundo. Casos de conflicto de clase en América Latina.

SKIDMORE, Thomas y SMITH, Peter. "El Caribe, colonias y miniestados" en Historia Contemporánea de América Latina. Critica Barcelona. 1999.

SELSER, Gregorio. Los cuatro viajes de Cristóbal Rockefeller.

ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Buenos Aires, Ariel, 2004.

CHUST, Manuel (editor). Revoluciones y revolucionarios en el Mundo Hispano,

DUTRENIT, Silvia (coordinadora). Diversidad partidaria y dictaduras. Argentina, Brasil y Uruguay, México.

O DONNELL, Guillermo; Peter SCHMITTER y L WHITEHEAD. Transiciones desde un gobierno autoritario

O DONNELL, Guillermo. El Estado Burocrático Autoritario. Prometeo Buenos Aires, 2010

Gleijeses, Piero. La esperanza desgarrada. La rebelión dominicana y la invasión norteamericana.

PEREZ HERRERO, Pedro. Auge y caída de la autarquía. América Latina 1950 – 1980

ROUQUIÉ, Alain. A la sombra de las dictaduras, a democracia en América Latina. Fondo de Cultura. Buenos Aires. 2011.

### **Unidad IV.**

#### **Chile.1970-1973. Dictaduras en América Latina y La Revolución Sandinista.**

El gobierno de la Unidad Popular. El descontento de los militares y la burguesía chilena. La Democracia Cristiana y la derrota electoral. La CIA y el Golpe. Pinochet la traición a la tradición de no intervenir de los militares chilenos. El asesinato de Pratt. Golpes en Chile Uruguay, Argentina y Brasil. El Terrorismo de Estado, La lucha por los Derechos Humanos en América Latina. Triunfo de la Revolución Sandinista y el derrocamiento de Eric Gairy en Granada. Estados Unidos y los contras. Maurice Bishop, el New Jewel Movement y su adhesión a la Internacional Socialista. Las relaciones entre Granada y Cuba. El asesinato de Bishop y el desembarco de los marines en octubre de 1983.

### **Bibliografía:**

CHIODINI, Lucas. Los cristianos liberacionistas en los años de la Unidad Popular.

COLOM, Yolanda. El poder popular en Chile 1970-1973.

AVERSA, María Marta. Chile. Ascenso y caída de la Unidad Popular.

CAVAROZZI, Marcelo y Manuel Antonio GARRETÓN (coordinadores). Muerte y resurrección. Los partidos políticos en el autoritarismo y las transiciones del Cono Sur.

CUEVA, Agustín (compilador). Ensayos sobre una polémica inconclusa. La transición a la democracia en América Latina.

CHUST, Manuel (editor). Revoluciones y revolucionarios en el Mundo Hispano

LOWY, Michael. El marxismo en América Latina (De 1909 a nuestros días).

MAINWARING, Scott y SCULLY, Timothy (editors). La democracia Cristiana en América latina. Conflictos y competencia electoral.

PEREYRA, Daniel. Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina.

ROUQUIE, Alain. El Estado Militar en América Latina.

VILAS, Carlos. Perfiles de la Revolución Sandinista. Liberación nacional y transformaciones sociales en Centroamérica

FIGUEROA IBARRA, Carlos, "Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990)", en TORRES RIVAS, Edelberto, Historia general de Centroamérica, vol. 6: Historia Inmediata.

BORÓN, Atilio, "El fascismo como categoría histórica: en torno al problema de las dictaduras en América Latina", en Estado, capitalismo y democracia en América Latina.

Vilas, Carlos, "Unidad nacional y contradicciones sociales en una economía mixta: Nicaragua, 1979-1984", en VILAS, Carlos y Richard HARRIS (comps.), La Revolución en Nicaragua.

FERNÁNDEZ HELLMUND, Paula. Nicaragua. Antecedentes y desarrollo de la Revolución Sandinista.

GARRETÓN Manuel. Los nuevos regímenes militares en América Latina una caracterización general.

GARRETÓN Manuel. Esquema para analizar el régimen militar chileno.

FALETTO Enzo. De la teoría de la dependencia al proyecto neoliberal: el caso chileno.

PINTO Aníbal. Desarrollo económico y relaciones sociales en Chile de 1970.

FEIERSTEIN, Daniel y Guillermo LEVY (Comp.) Hasta que la muerte nos separe. Poder y prácticas sociales genocidas en América Latina

## **Unidad V.**

### **Redemocratización. Neoliberalismo. Resistencia popular y La Nueva Izquierda Latinoamericana**

La redemocratización y las esperanzas de un nuevo proceso histórico en América Latina. Final del espejismo la democracia como artífice y regulador del neoliberalismo. Nuevos movimientos sociales y la resistencia al neoliberalismo. El Ejército Zapatista de Liberación y el Movimiento de Trabajadores Sin Tierra. Los campesinos como ejes articuladores de la nueva resistencia. Crisis de los partidos políticos latinoamericanos. La Revolución Bolivariana faro de la nueva izquierda latinoamericana. Los gobiernos de Lula, Evo, Correa, Lugo, Ortega. La derrota por vía de golpes blandos o en las urnas. La nueva izquierda y su desafío de reconstruirse.

### **Bibliografía:**

AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio. América Latina en la encrucijada. Los movimientos sociales y la muerte de la política moderna.

ANSALDI, Waldo (coordinador). Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Buenos Aires, Ariel, 2004.

ANSALDI, Waldo (director). La democracia en América Latina, un barco a la deriva.

ALBÓ, Xavier, "Movimientos y poder indígena en Bolivia, Ecuador y Perú".

AYALA, Mario y QUINTERO, Pablo (comps.). Diez años de revolución en Venezuela. Historia, balance y perspectivas (1999-2009), Ed. Maipú, Buenos Aires, 2009.

CAETANO, Gerardo. Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina.

CAVAROZZI, Marcelo y Juan Manuel ABAL MEDINA (compiladores). El asedio a la política. Los partidos políticos latinoamericanos en la era neoliberal, Rosario, Homo Sapiens, 2002.

De SOUSA SANTOS. Una epistemología del sur: La reinención del conocimiento y la emancipación social. Ed. Siglo XXI. Buenos Aires. 2009.

De SOUSA SANTOS. Reinventar la Democracia, Reinventar el Estado. Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO, 2006.

De SOUSA SANTOS. Experimentos neoliberales en América latina, México, Fondo de Cultura Económica, 1988.

FOXLEY, Alejandro. Experimentos neoliberales en América latina,

MIRZA, Christian Adel. Movimientos sociales y sistemas políticos en América Latina: la construcción de nuevas democracias,

MURILLO, María Victoria. Sindicalismo, coaliciones partidarias y reformas de mercado en América Latina,

PEREZ HERRERO, Pedro Editor). La "izquierda" en América Latina. Madrid, Editorial Pablo Iglesias,

2006.

PETRAS, James. América Latina. De la globalización a la revolución,

RODRIGUEZ GARAVITO, Cesar; BARRETT, Patrick y CHAVEZ, Daniel (editores). La nueva izquierda en América Latina. Sus orígenes y trayectoria futura.

SADER, Emir. El ajuste estructural en América Latina. Costos sociales y alternativas,

SADER, Emir y Pablo GENTILE (compiladores). La trama del Neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social, Buenos Aires, CLACSO, 2003.

SAINT – UPÉRY, Marc. El sueño de Bolívar. El desafío de las izquierdas sudamericanas.

ZICCARDI, Alicia (compilador). Pobreza, desigualdad social y ciudadanía. Los límites de las políticas sociales en América Latina, Buenos Aires,



CLACSO, 2001.

HERNÁNDEZ, J. L., ARMIDA, M., G. y BARTOLLINI, A. A., Bolivia. Conflicto y cambio social (1985-2009), Newen Mapu, Bs. As., 2010.

FERNANDEZ HELLMUND, Paula, Nicaragua: problemas, estudios y debates de la historia reciente, 1979-2011,

GARRETÓN, Manuel A., La evolución política del régimen militar chileno y los problemas en la transición a la democracia”, en O’DONNELL, Guillermo et al. (comps.), Transiciones desde un Gobierno Autoritario. América Latina. 2, Paidós, Buenos Aires, 1988.

GARRETÓN, Manuel A., “Repensando las transiciones democráticas en América Latina”.

PLA, Alberto J., "Globalización. Mundialización: otra vuelta de tuerca", en ANSALDI, Waldo (coord.), Calidoscopio latinoamericano. Imágenes históricas para un debate vigente, Ariel, Buenos Aires, 2004.

SADER, Emir. La trama del neoliberalismo, Ciclo de Publicaciones CBC, Buenos Aires, 1997.

NIGRA, Fabio y POZZI, Pablo. La decadencia de los Estados Unidos. De la crisis de 1979 a la megacrisis de 2009, Editorial Maipue, Buenos Aires, 2009.

TISCHLER, Sergio. "La forma clase y los movimientos sociales en América Latina", en Revista Observatorio Social de América Latina, Año V, N° 13, enero-abril 2004.

VILAS, Carlos. “¿Populismos reciclados o neoliberalismo a secas? El mito del “neopopulismo latinoamericano”, en AA.VV., La región andina: entre los nuevos populismo y la movilización social, Observatorio Andino, Bogotá, 2003.

HOLLOWAY, John. Como cambiar al mundo sin tomar el poder. Ed. Universidad Autónoma de Puebla. México. 2002

PEREYRA, Daniel. Del Moncada a Chiapas. Historia de la lucha armada en América Latina.

STEDILE Pedro Joao. Brava Gente. A trajetoria do MST e a luta pela terra no Brasil. Sao Paulo. Fundacao Persec Abramo, 1999.

## **Trabajos Prácticos. Para los alumnos de la Licenciatura en Ciencia Política.**

**Docente responsable: Lic Julio Macías.**

Los trabajos prácticos son una parte fundamental del proceso de enseñanza, dado que configuran el espacio propicio para que los alumnos puedan desarrollar herramientas teóricas-metodológicas sobre casos concretos de la realidad histórica latinoamericana.

Como es sabido Historia General de América Contemporánea es una materia cuatrimestral por este motivo los trabajos prácticos serán llevados a cabo fundamentalmente, mediante técnicas de dinámica de seminario propendiendo a favorecer la activa participación de todos los alumnos y el diálogo fluido con el docente. Es un requisito sine qua non que los alumnos lleguen a clase con las lecturas realizadas con anterioridad de forma que el proceso de intervención pedagógico consistirá en una breve presentación del tema y de los autores, posteriormente se hará una puesta en común de las lecturas seleccionadas con diálogo dirigido por el docente. La resolución de los trabajos escritos variará según la unidad, y los recursos a utilizar serán responder un cuestionario, analizar documentos, comparar distintos autores, elaboración de informes breves donde estén planteadas las principales hipótesis de los textos trabajados.

Objetivo General:

- Que los alumnos comprendan el complejo proceso político de los últimos 75 años en América Latina, donde categorías como colonialismo, anticolonialismo, imperialismo tomaron una dimensión única y fundacional para el pensamiento crítico latinoamericano.

Objetivos Específicos:

- Que los alumnos puedan desarrollar categorías de análisis, lo que supone un trabajo minucioso y sistemático, dada la brevedad del tiempo disponible.
- Que los alumnos recorran el camino del aprendizaje con una mirada crítica y abierta.
- Que los alumnos distingan los objetivos, las hipótesis, la metodología y los supuestos teóricos con que los distintos autores se aproximan a sus objetos de estudio.
- Que los alumnos sean capaces de desarrollar perspectivas de problematización a las fuentes, complejizándola relación de las mismas con el contexto.
- Estimular en los alumnos una lectura comprensiva de las fuentes secundarias seleccionadas, que apunte a develar sus hipótesis y a observar la metodología de trabajo utilizada por los distintos autores, apuntando a realizar una reconstrucción histórica, colocando al estudiante en condiciones de comprender una explicación global del proceso.

Evaluación.

Los prácticos al ser evaluados se calificarán con Aprobados o No aprobados. En el caso de no estar aprobado se dará la oportunidad de rehacer el mismo. Para la evaluación se tomará en cuenta los siguientes ítems.

- a- Comprensión del tema.
- b- Síntesis de ideas e información.
- c- Expresión y especificidad en la utilización de la terminología

## **Unidad I.**

Tesis central de la Federación Sindical de Trabajadores Mineros de Bolivia. Tesis de Pulacayo.

## Unidad II.

GUEVARA LYNCH Ernesto. Cuba ¿excepción histórica o vanguardia de la lucha anticolonialista?

## Unidad III.

FERNÁNDEZ RETAMAR Roberto. “Martí en su (Tercer) mundo”. En Pensamiento Anticolonial de Nuestra América. Pág23-77.

## Unidad IV.

O'DONNELL, Guillermo. “Teoría democrática y política comparada”. En Desarrollo económico. Revista de Ciencias Sociales nº 525, Vol.39. Enero-marzo de 2000. Pág. 570.

## Unidad V.

WOODS Alam. ¿A dónde va la Revolución Bolivariana? Ed. Fundación Federico Engels. Madrid. 2007.

### **CRONOGRAMA.**

Clases Unidades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Presentación</b>	*	*														
<b>Unidad 1</b>		*	*	*												
<b>Unidad 2</b>					*	*	*									
<b>Unidad 3</b>								*	*		*					
<b>Unidad 4</b>												*	*	*		*
<b>Parte Especial.</b>		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*
<b>Evaluaciones</b>										*					*	

### **PROCESOS DE INTERVENCION PEDAGOGICA.**

1.- Clases teóricas: Se expondrán temas a nivel general para toda la región latinoamericana.

Se utilizaran Clases magistrales - Sesiones de discusión sobre temas seleccionados por los docentes responsables - Estudio de casos.

2.- Trabajos prácticos: Se abordará el estudio y discusión de bibliografía y fuentes que se indican por separado, así como las condiciones para su aprobación.

Se utilizaran Sesiones de discusión - Taller o grupo operativo. - Estudio de casos.

3.- Parte especial: Se debatirá bibliografía acerca de **“Historia reciente de América Latina ,75 años de luchas en busca de su propio camino”**.

Por separado se indican los requisitos para su aprobación.

### **ACREDITACION.**

Para poder tener la cursada aprobada, y obtener la categoría de alumno regular, los alumnos deberán aprobar, además de dos parciales con

calificación superior a cuatro (4) puntos (con sus correspondientes recuperatorios), el setenta y cinco por ciento (75 %) de los trabajos prácticos realizados.

En caso de no llegar a estos valores, los alumnos serán considerados con la categoría de libres.

#### **CONDICIONES PARA LA APROBACION FINAL DEL CURSO.**

**Aprobación con examen final.**