

Mar del Plata, octubre de 2017

A la Comisión Asesora del

Departamento de Historia

Presente

De mi consideración:

Ref. Propuesta para la Dirección del Departamento de Historia

Ante todo quiero destacar el trabajo excelente de la Dra. Adriana Álvarez en el Departamento de Historia y sus colaboradores inmediatos, Joaquín y Silvia, que se vio coronada por el éxito de las Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Por lo tanto, considero que el traspaso de la Dirección se ve facilitada por la buena gestión realizada en estos cuatro años.

La propuesta que presento se enmarca dentro de un contexto social y económico difícil, con lo cual es necesario lograr consensos, aportes y sugerencias que fortalezcan la comunidad de docentes, investigadores y estudiantes que han sido y son parte fundamental de la identidad de nuestro Departamento de Historia. De igual modo, constituyen una parte esencial para el desenvolvimiento eficiente de una gestión, la colaboración del secretario y el auxiliar del Departamento. Por estas razones, este Departamento ocupa un lugar destacado en el ámbito académico que debemos seguir potenciando en lo que respecta a las capacidades y a la producción de nuevos conocimientos. Al mismo tiempo, considero necesario optimizar la relación y presencia institucional en la sociedad para poder devolverle el esfuerzo que en parte ha puesto en la formación de nuestros recursos humanos.

Mi experiencia académica y mi participación institucional me permiten poder cumplir con las expectativas para una ordenada y eficiente gestión. Mi ofrecimiento para la dirección del Departamento consiste en la continuidad del trabajo que se viene desarrollando junto con nuevos aportes que tiendan a consolidar la actividad académica.

De esta manera, la propuesta que presento para estos próximos dos años de gestión consiste en:

Ingreso a la carrera:

Cada año los alumnos ingresan con mayores dificultades para un buen manejo de las habilidades que se requieren para una carrera universitaria. Por este motivo y en vista

que la Facultad no contaba con un ingreso, el Departamento de Historia implementó este año un Taller de Ingreso. Si bien hubo un mejoramiento en el desempeño académico de los alumnos, los resultados no fueron los esperados. Las asignaturas del primer año y primer cuatrimestre tuvieron una deserción importante antes del primer parcial¹, aunque debemos aclarar que las causas son diversas, entre ellas, la necesidad de incrementar sus horas de trabajo o de buscar un empleo.

Hasta tanto la Facultad no implemente un taller de ingreso, para el 2018 me propongo reforzar la propuesta desarrollada este año. La idea es ampliar la cantidad de días y horarios para esta actividad, con lo cual se pueda profundizar los objetivos propuestos en el Taller de ingreso: lectura crítica, análisis de contenido, exposición oral y escrita utilización de recursos didácticos. Para ello, se convocará por un lado, a los docentes que diseñaron y participaron en el Taller y por otro, a los docentes de cada área y estudiantes que podrán tener funciones en esta actividad. De esta manera, los ingresantes podrán transitar el primer año a la carrera con más herramientas para un mejor desenvolvimiento teórico metodológico.

Proyección académica

a) Oferta docente

De acuerdo a la modalidad de trabajo del Departamento, continuaremos con la planificación de la grilla horaria del primer y segundo cuatrimestre, con una visión de conjunto que integre: las decisiones de los docentes, las necesidades de los estudiantes, las bandas horarias y las diferentes posibilidades de articulación con los posgrados y de extensión.

b) Organización de Jornadas, Congresos y conferencias

En estos años se ha trabajado para fortalecer los vínculos académicos con el CEhis y otros centros de investigación. Además, se ha logrado crear el Instituto de Humanidades y Sociales (INHUS). Este trabajo queda evidenciado en el reconocimiento de nuestros investigadores y becarios a nivel nacional e internacional.

Esta decisión académica tendrá continuidad en estos dos años de gestión, con lo cual se promoverá y gestionará jornadas, paneles y eventos académicos conjuntamente con los grupos y centros de investigación.

En este sentido, se trabajará conjuntamente con el CEhis para desarrollar las Jornadas de investigadores en Historia que se celebrarán en el 2018 y que constituyen un espacio académico de importancia, por el número de ponencias y por la participación

¹Ver informe adjunto elaborado por la Dra. Bettina Favero para la cátedra Introducción a la Práctica Histórica

de investigadores de otras Universidades de la Argentina y América Latina. En igual sentido, se colaborará con los ya acreditados Congresos Internacionales de Historia Moderna y Estudios de Género e Historia de las mujeres.

c) Concursos

En virtud de seguir fortaleciendo la planta docente y en vista de las necesidades y prioridades de cada área se llamará a concurso de acuerdo con las posibilidades y criterios establecidos por la Comisión Asesora Departamental.

Recuperación de los cargos de las ayudantías alumnos

Ha sido una política académica del Departamento de Historia y su consejo asesor tener como prioritario la formación de recursos tanto en docencia como en investigación. Con este objetivo se han recuperado la mayoría de los cargos de ayudantes alumnos, aunque aún falta recobrar más ayudantías para llegar al número histórico y necesario que requiere cada una de las áreas.

Por este motivo, se solicitará a las nuevas autoridades al menos dos ayudantías más para aquellas áreas que necesiten la formación de nuevos recursos.

Sitio web del Departamento de Historia

Se continuará con la política de difusión que se implementó en la gestión anterior a través de la página web: historiaunmdp.com y el Facebook: [www.bacebook.com-dto/unmdp](https://www.facebook.com/dto/unmdp). Esto permitió la accesibilidad de la información con respecto a las actividades académicas y administrativas del Departamento, las propuestas de los ciclos de extensión y de la oferta académica vinculada a la capacitación de graduados.

También, se continuará con la cartelería impresa como instancia de difusión de las distintas propuestas académicas.

Publicaciones de cátedra

Tener espacios de debate y actualización de los problemas historiográficos de cada una de las áreas de la carrera es sumamente importante. Por ello, se promoverá a que las cátedras publiquen en forma digital estos debates. Al mismo tiempo, podrán ser pensados como insumos y herramientas para la escuela media.

Articulación con la Escuela Media y extensión universitaria

Se diseñará y concretará propuestas de intercambio, capacitación y producción con nuestros graduados y docentes de la Escuela Media.

Con la colaboración de nuestros graduados se acercará el Departamento de Historia a la escuela, mediante charlas para los alumnos de los últimos cursos y con el fin de interesarlos en la elección de nuestra carrera.

Al mismo tiempo, fomentaremos la participación de nuestros estudiantes en tareas de extensión que les otorguen experiencia y les generen antecedentes.

Convenio Marco de colaboración entre la Universidad y las Municipalidades

Se finalizará con los trámites para la homologación de la Licenciatura en Historia en la ciudad de Necochea.

Se impulsará y estudiará convenios marco con otros Municipios para el dictado de la Carrera de Licenciatura para los egresados del Profesorado en Historia.

Espacio

Dado el plantel de docentes, investigadores y becarios que dispone este Departamento y las actividades que desarrollan cada año, resulta fundamental ampliar el espacio de trabajo. Por eso, se solicitará a las nuevas autoridades mejorar estas condiciones.

Quedo a vuestra disposición y saludo muy cordialmente.

Irene Delfina Molinari

Docente e investigadora (HiSA)

Dpto. de Historia-Facultad de Humanidades